

**Публичный доклад о деятельности
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5»
Изобильненского городского округа Ставропольского края
за 2021-2022 учебный год.**

Подписано: Дл: сп–И.О. Заведующего МКДОУ
Стрелкова Галина Николаевна, с=RU, о=МКДОУ
Галина Николаевна Детский сад №5 ИГОСК email=info@5@mail.ru
Николаевна Причина: Я свидетельствую честность и целостность этого документа
Местоположение: станция Новотроицкая, улица Октябрьская,244

Подготовила: Г.Н. Стрелкова
Заведующего
май 2023 г

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....

- 1.1. Социокультурные и экономические условия.....
- 1.2. Программное обеспечение ДОУ.....
- 1.3. Социальный статус семей воспитанников.....
- 1.4. Общественное самоуправление.....
- 1.5. Структура управления ДОУ.....
- 1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2021-2022 учебного года.
- 1.7. Контактная информация.....

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....

- 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....
- 2.2. Социальное партнерство учреждения.....

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....

- 3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация предметной образовательной среды.....
- 3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ.....

- 4.1. Достижения ДОУ.....
- 4.2. Реализация годового плана работы.....
- 4.3. Результаты оздоровительной работы.....
- 4.4. Образовательные результаты воспитанников
- 4.5 Работа МКДОУ с родителями воспитанников.....

Раздел 5. Кадровый потенциал

- 5.1. Количественный и качественный состав
- 5.2. Развитие кадрового потенциала

Раздел 6. Финансовые ресурсы.....

Заключение. Перспективы и планы развития.....

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

• Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»
Изобильненского городского округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад № 5 ИГОСК)

Год основания: 1970 год.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Стрелкова Галина Николаевна, и.о.заведующего
Педагогический стаж 11 года

Стаж руководителя МКДОУ – 1 год

Юридический и фактический адрес: 356100 Российская Федерация, Ставропольский край,
Изобильненский район, станица Новоторицкая, улица Октябрьская, 244

Местонахождение учреждения:

356100, Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, станица
Новотроицкая, улица Октябрьская, 244

Телефон: Тел.: 8(6545) 4-41-47; e-mail: izodou5@mail.ru

Учредитель дошкольного учреждения: администрация Изобильненского городского округа
Ставропольского края. Учреждение находится в ведении отдела образования администрации
Изобильненского городского округа Ставропольского края.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном здании, в котором функционирует 4 группы. Наполняемость МКДОУ в 2022 – 2023 году составила 94 ребенка дошкольного возраста
Режим работы: МКДОУ «Детский сад №5» по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах общеразвивающей направленности 10 часов с 7.30 до 18.30.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения МКДОУ «Детский сад №5», разработанной педагогическим коллективом МДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 98%.

Были обследованы 94 семьи

Категории семей

семьи с 1 ребенком – 20 семей (21,2%)

семьи с 2 и более детей – 74 семей (78,7%)

полные семьи – 93 (98,0 %)

разведены – 0 (0,0%)

мать-одиночка – 1 (1,0%)

Уровень образования родителей

кол-во родителей – 94

Высшее – 42 (44,6 %)

Среднее-специальное – 35 (37,4 %)

среднее – 17 (18,0 %)

Место работы родителей

государственная сфера – 24 (25,7 %)

частная сфера – 36 (38,2 %)

безработные и домохозяйки - 34 (36,1 %)

1.4.Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *коллегиальными органами самоуправления являются Общее собрание работников учреждения, педагогический совет и родительский комитет.* Деятельность органов осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления на территории Ставропольского края , Уставом МКДОУ «Детский сад №5», Положениями, иными локальными актами Учреждения.

1.5.Структура управления ДОУ

Система управления МКДОУ «Детский сад №5» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МКДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Администрация Изобильненского городского округа Ставропольского края;
- Отдел образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края;
- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Стрелкова Галина Николаевна

356100, Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, станица

Нвотроицкая, улица Октябрьская, 244

Телефон: Тел.: 8(6545) 4-41-47; e-mail: izodou5@mail.ru

В детском саду функционирует сайт <http://izodou5ucoz.ru/>. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОО путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОО.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МКДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МКДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОО.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОО в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии*:

- реализация Целевой программы «Здоровье»
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОО в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МКДОУ «Детский сад № 36,41,42,44»	*обмен опытом *оптимизация воспитательно-образовательного процесса *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
МБОУ СОШ № 14 им. Г.Т. Мещерякова	Решение задач преемственности ДОО и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии

		-совместное проведение праздников
Поликлиника	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенном в 1970 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивные площадки – 2 шт.;
- 4 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь территории ДОУ, составляет 4057,0 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в группах и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2021-2022 учебном году МКДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- игровое оборудование для прогулочных участков;
- игровая детская мебель;
- детские игрушки.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: куры, филе говядины.
- рыба морская: минтай.;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;
- фрукты: яблоки.;
- разные виды напитков: компоты ассорти (ягода, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 2-3 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1 Достижения ДООУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДООУ, педагоги постоянные участники районных и всероссийских мероприятий, различного уровня, муниципальных конкурсов по пожарной безопасности:

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДООУ:

Традиции ДООУ:

Новый год; Масленица; 8 марта; 23 февраля; Международный день защиты детей; День знаний; День матери

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «День матери», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «А ну ка мальчики», «Милые, мамочки», «Широкая Масленица», День здоровья, Выпуск детей в школу, праздник, посвященный Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

Выставки и смотры-конкурсы:

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «Чудеса осенней природы «Как я провел лето», «Организация предметно - развивающей среды в группах», «Уголок экспериментирования «Мамочка, милая моя!» - к Дню Матери, «Я космонавтом стать хочу»

4.2 Реализация годового плана работы ДООУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2021-2022 учебный год следующие задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма дошкольников и организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Создавать в ДООУ предметно-пространственную развивающую образовательную среду с помощью проектной деятельности, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ФГОС ДО.
4. Продолжать создавать условия в ДОУ для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2021-2022 году были проведены педагогические советы:

- установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году», на котором были утверждены годовая план работы на 2021-2022 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, расписание НОД.

- «Предметно-пространственная развивающая среда МКДОУ, в соответствии ФГОС».

Цель которого проанализировать состояние развивающей среды МДОУ на соответствие её требованиям ФГОС ДО и достаточности для реализации Образовательной программы МКДОУ, приблизить имеющуюся предметно-пространственную развивающую среду к требованиям ФГОС.

- «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС». Цель: повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида детской деятельности.

- «Результаты работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2020-2021 учебный год, публичный доклад заведующего ДОУ.

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО», «Профилактика простудных заболеваний», «Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО». «Игровая педагогическая технология – основа педагогического процесса».

«Требования к организации уголков экспериментирования. Использование уголков детского экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста».

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- открытые просмотры: «Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы», «Использование предметно-пространственной развивающей среды в НОД», «Место игры в плане воспитателя» (Взаимоанализ), «Игра -экспериментирование».

- взаимопосещения педагогов: «Эффективность использования информационных стендов для родителей», «Диалог и развитие исследовательской активности ребенка», «Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов», «Использование подвижных игр в разных видах деятельности», «Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста», «Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2021-2022 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах» (все группы)

ТЕМА: «Руководство игровой деятельностью детей»

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;
- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях;
- Проведение совместных концертов;
- Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОО, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Число случаев заболеваний на начало года составило 56 на конец года 48

Показатели заболеваемости за 2021-2022 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2022 года среди детского населения региона.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад №5» был проведен мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса).

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ. Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 94 воспитанника. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: –56 %; средний уровень: – 39 %; низкий уровень: - 5 %

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 95%.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МКДОУ на высоком уровне.

4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральные фестивали, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года работал «Телефон доверия». Были организованы Дни открытых дверей (апрель). Прошли групповые родительские собрания по темам: «Профилактика ОРВИ», «Поможем нашим детям», «Мы вместе». Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. Работала родительская почта.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание –22 человек. Из них:

Административный персонал 2 человека

- заведующий – 1
- завхоз - 1

Педагогический персонал –6 человек, Из них :

- воспитатель – 4
- старший воспитатель – вакантное место
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор ФИЗО - 1
- педагог-психолог – вакантное место

Обслуживающий вспомогательный персонал – 12 человек

Из них

- помощники воспитателя – 4
- другие – 8

МКДОУ «Детский сад №5» в 2021-2022 учебному году был укомплектовано штатами на 90,9%.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МКДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 7 педагогов: и.о.заведующего, 4 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО. Все педагоги имеют педагогическое образование. Образовательный уровень педагогического состава:

Высшее педагогическое – 3 человек 42,8 %

Среднее педагогическое – 4 человека 57,2,0 %

В 2021-2022 учебном году аттестована на соответствие занимаемой должности, воспитатель Якушева Е.В.

Стаж работы педагогического состава

От 0 до 5 лет – 2 педагога

От 5 до 10 лет – 1 педагога

От 10 до 20 лет – 2 педагога

От 20 и более – 1 педагог

Возраст педагогического состава

От 18 до 25 лет – 0 педагогов

От 25 до 29 лет – 2 педагога

От 30 до 35 лет – 2 педагога

От 45 до 54 лет – 2 педагога

От 55 до 65 лет и более – 0 педагогов

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых на муниципальном уровне, через различные формы методической деятельности МКДОУ.

Из общего количества педагогов 3 человека в этом учебном году прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 50 % от общего количества педагогов.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

-заработная плата сотрудников;

- расходы на содержание детей в ДОУ; услуги связи и транспорта; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2021 – 2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста.

Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».