

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»
Изобильненского городского округа Ставропольского края
(МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК

(протокол от 24 марта 2023г. №3/о)

Подписано: Стрелкова Галина Николаевна
DN: sp=Стрелкова Галина Николаевна,
c=RU, o=МКДОУ "Детский сад №5" ИГОСК,
email=250614@yandex.ru

Причина: Я свидетельствую честность и
целостность этого документа
Местоположение: станция
Новотроицкая, улица
Октябрьская, 244

УТВЕРЖАЮ

Заведующий

МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК

Г.Н. Стрелкова

Приказ от 31 марта 2023 г. №25/о

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5» Изобильненского городского округа
Ставропольского края за 2022 год
Аналитическая часть**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК)
Руководитель	Стрелкова Галина Николаевна
Адрес организации	356100, Ставропольский край, Изобильненский район, станция Новотроицкая, улица Октябрьская, 244
Телефон, факс	8(86545) 4-41-47
Адрес электронной почты	izodou5@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Изобильненский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1970 год
Лицензия	от "09" апреля 2018 г. Серия 2 6 Л01 № 0002299, выданной Министерством образования Ставропольского края. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее - ДОУ) находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Проектная мощность- 106. Общая площадь здания 561,2 кв. м.

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности, создано для выполнения работ, оказания муниципальных услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Изобильненский городской округ Ставропольского края (далее -

Изобильненский городской округ). Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее - отдел образования).

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом (Основным Законом) Ставропольского края, законами Ставропольского края и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края, Уставом Изобильненского городского округа Ставропольского края и иными муниципальными правовыми актами городского округа.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа МКДООУ «Детский сад №5» ИГОСК разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой);

Детский сад посещают 94 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду функционируют 4 группы общеразвивающей направленности:

- группа №1 первая младшая для детей 2-3 лет;
- группа №2 вторая младшая для детей 3-4 лет;
- группа №3 средняя для детей 4-5 лет;
- группа №4 старшая подготовительная к школе для детей 5-8 лет;

С 02.07.2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику

улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	99%
Неполная с матерью	2	1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	19%
Два ребенка и более	65	81%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

- 1-ая младшая группа (2-3 года) – 10 минут,
- 2-ая младшая (3-4 года) – 15 минут,
- Средняя группа (4-5 лет) – 20 минут,
- Старшая группа (5-6 лет) – 25 минут,
- Подготовительная группа (6-8 лет) – 30 минут.

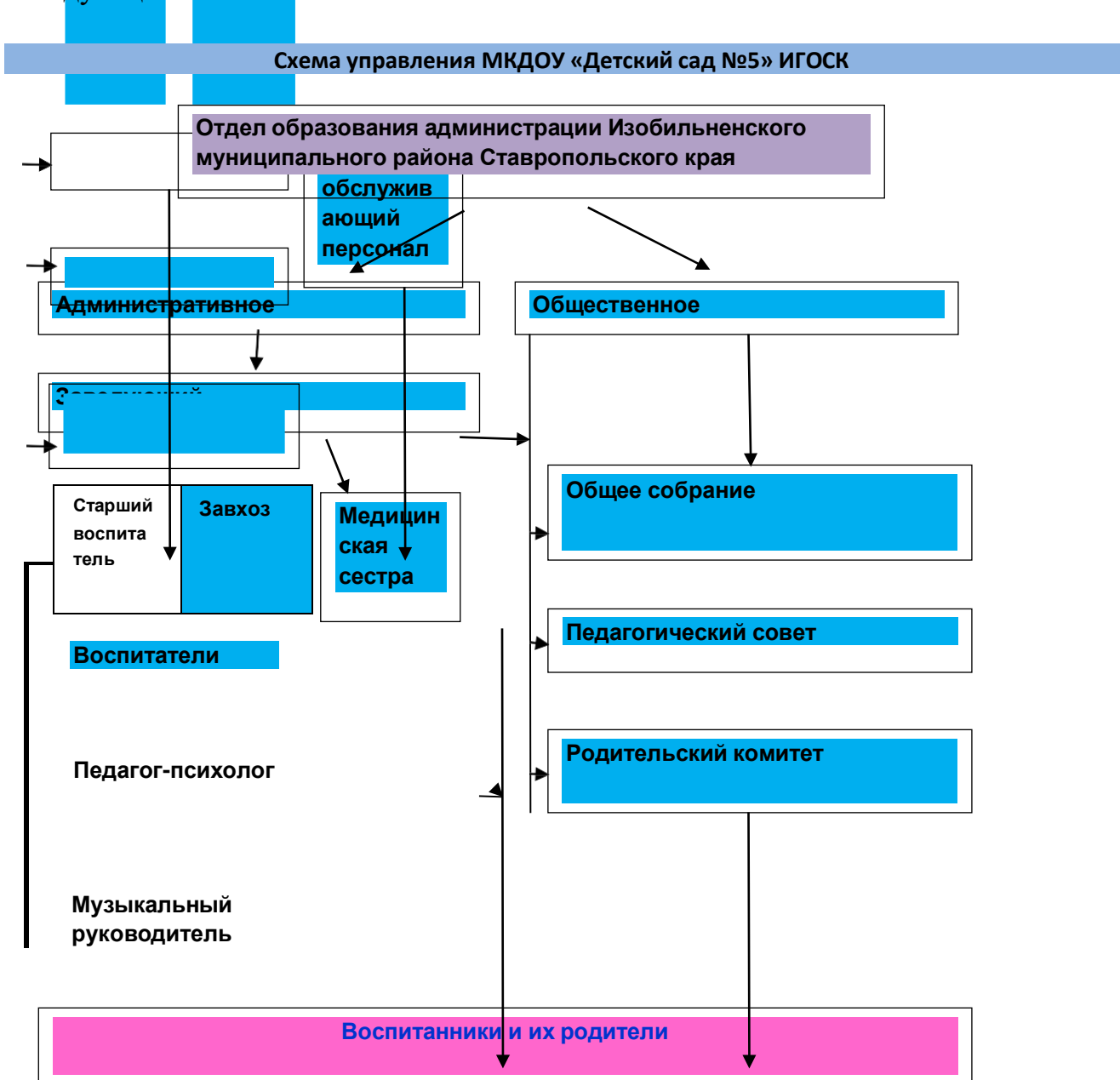
В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников ДОУ.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>к компетенции заведующего относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами на территории Российской Федерации и за ее пределами;
	<ol style="list-style-type: none"> 2) без доверенности выступает в гражданском обороте от имени Учреждения как юридического лица в пределах бюджетного законодательства Российской Федерации, в том числе подписывает доверенности, платежные и иные документы и т.д.
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.</p> <p>Полномочия общего собрания работников Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) утверждает программу развития Учреждения; 2) дает рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения; 3) дает рекомендации по разработке локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; 4) дает рекомендации по разработке локальных нормативных актов Учреждения: положение о педагогическом совете, порядок оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников Учреждения; 5) избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; 6) избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 7) определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; 8) утверждает коллективные требования к работодателю; 9) принимает решение об объявлении забастовки; 10) выдвигает кандидатуры на награждение; 11) заслушивает отчет заведующего Учреждения.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, объединяющим педагогических работников Учреждения, по рассмотрению основополагающих вопросов образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, управления педагогической деятельностью.</p> <p>Компетенция педагогического совета Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализация государственной политики по вопросам образования; 2) разработка программы развития Учреждения, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения; 3) определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; 4) выборка, разработка и утверждение образовательных программ для использования в работе Учреждения; 5) обсуждение и разработка планов работы Учреждения; 6) совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; 7) принятие решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; 8) принятие решения о создании кружков; 9) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; 10) заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда работников, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов образовательной деятельности Учреждения; 11) принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Учреждения отраслевыми и государственными наградами; 12) вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.
-----------------------------	--

Родительский комитет	<p>Постоянно действующим органом коллегиального управления является родительский комитет Учреждения.</p> <p>Родительский комитет Учреждения создается в целях содействия семье и Учреждению в вопросах воспитания и развития детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способствует укреплению связи семьи, Учреждения в целях обеспечения единого образовательного процесса и повышения результативности образовательного процесса; 2) оказывает помощь семье и Учреждению в создании необходимых условий для воспитания, привития детям навыков самообслуживания, приобщения их к здоровому образу жизни; 3) привлекает всех родителей к активному участию в жизни группы и Учреждения, организации совместного проведения культурных и спортивных мероприятий; 4) принимает участие в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей); 5) пропагандирует среди родителей (законных представителей) воспитанников положительный опыт семейного воспитания; 6) способствует повышению ответственности у родителей (законных представителей) воспитанников выполнения ими обязанностей по воспитанию детей; 7) способствует охране и укреплению здоровья детей.
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2022 году ДОУ продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали подачу заявок на вакантные должности через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для поиска работников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», Физическое развитие, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

РЕЗУЛЬТАТЫ
диагностики педагогического процесса
МКДОУ «Детский сад № 5» ИГОСК
за 2022 год

Образовательные области	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»		Итоговый показатель	
	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %
первая младшая группа № 1	38	78	35	68	28	62	30	64	42	68	35	68
вторая младшая группа № 2	65	92	64	96	64	92	62	95	73	99	66	95
средней группе №3	66	80	70	85	57	71	61	76	73	82	65	79
старше - подготовительная группа №4	83	95	85	92	80	90	85	95	85	95	84	93

В июне 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

ДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная

деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в Детский сад поступило 23 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 30 групповых консультации с воспитанниками;
- 13 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 4 тренингов с родителями (родительских клуба).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 50,0 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 4 воспитателей и два специалиста: музыкальный руководитель, старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 18/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие с занимаемой должностью — 1 воспитатель;
- Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников ДОУ, из них 6 педагогов.

Раздел 9. Распределение персонала по уровню образования и полу, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)			
			из них имеют образование

Наименование	№ строки	Всего	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	Из гр.3 - женщины
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность работников - всего (сумма строк 902, 906, 919, 922), в том числе:	901	19	4	4	15	3	17
руководящие работники - всего, из них:	902	1	1	1	0	0	1
руководитель	903	1	1	1	0	0	1
заместители руководителя	904						
руководитель филиала	905						
педагогические работники - всего (сумма строк 907-918), в том числе:	906	6	3	3	3	3	6
воспитатели	907	4	2	2	2	2	4
старшие воспитатели	908						
музыкальные руководители	909	1			1	1	1
инструкторы по физической культуре	910	1			1	1	1
учителя - логопеды	911						
учителя - дефектологи	912						
педагоги - психологи	913						
социальные педагоги	914						
педагоги - организаторы	915						
учителя иностранных языков	916						
педагоги дополнительного образования	917						
другие педагогические работники	918						
Учебно-вспомогательный персонал - всего, из них:	919	4	0	0	4	0	4
младший воспитатель	920						
помощник воспитателя	921	4			4		4
Иной персонал	922	8			8		6

Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 912): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	923							
Численность педагогических работников (из стр. 906), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	924	4	2	2	2	2	2	4
Медицинский персонал организации	925							

Наименование	№ строки	Всего (сумма граф 4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников - всего (сумма строк 1102, 1106, 1119, 1122), в том числе:	1101	19	2	3	2	2	4	6
руководящие работники - всего, из них:	1102	1						1
руководитель	1103	1						1
заместители руководителя	1104							
руководитель филиала	1105							
педагогические работники - всего (сумма строк 1107-1118), в том числе:	1106	6	1	1	1	1	1	1
воспитатели	1107	4			1	1	1	1
старшие воспитатели	1108							
музыкальные руководители	1109	1	1					
инструкторы по физической культуре	1110	1		1				
учителя - логопеды	1111							
учителя - дефектологи	1112							
педагоги - психологи	1113							
социальные педагоги	1114							
педагоги - организаторы	1115							
учителя иностранных языков	1116							
педагоги дополнительного образования	1117							

другие педагогические работники	1118							
Учебно-вспомогательный персонал - всего, из них:	1119	4	0	0	0	0	2	2
младший воспитатель	1120							
помощник воспитателя	1121	4	0	0			2	2
Иной персонал	1122	8	1	2	1	1	1	2

По итогам 2022 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Методических районных объединениях для руководителей, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, воспитателей и т.д.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников инвалидов, ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми инвалидами и ОВЗ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Направления в работе (самообразование)

№	Ф.И.О.	Тема	Сроки проведения	Форма работы
1	Бунина Оксана Сергеевна	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования с детьми 2-3 лет»	В течение года	Творческий отчет.
2	Якушева Елена Владимировна	«Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста»	В течение года	Творческий отчет.
3	Нагаева Анна Александровна	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»	В течение года	Творческий отчет.
4	Генеральская Екатерина Владимировна	«Гимнастика мозга. Как использовать кинезиологические упражнения в работе с детьми»	В течение года	Творческий отчет.
5	Корнилова Кристина Андреевна	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»	В течение года	Творческий отчет.
6	Земцева Наталья Васильевна	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	В течение года	Творческий отчет.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года ДОУ ведет учет микротравм работников. В данном направлении заявлений от работников не поступало по итогам 2022 года

показал, что ДОУ соответствует требованиям охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база ДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт ДОУ.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 100 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Ростелеком».

ДОУ оснащено компьютерной техникой:

В свободном доступе для педагогов – 1 компьютер, один ноутбук; для административного управления — 1 компьютера, для ведения финансовой деятельности - 1 компьютера, по организации питания - 1 ноутбук. Имеется 1 сетевая точка выхода в интернет, а также создана беспроводная сеть. Всего доступ к сети интернет имеет 1 рабочее место.

Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты.

Почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

В ДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт.

На сайте располагается информация: о дошкольном учреждении и его основных направлениях деятельности; об истории и развитии ДОУ и его традициях; о воспитанниках; о педагогических работниках.

На сайте ДОУ размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса – документы, регламентирующие работу ДОУ, публичный отчет.

На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержатся фотографии касающиеся различных направлений деятельности ДОУ, имеются ссылки на документы, материалы, видеосюжеты, Интернет-ресурсы.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя совмещен с кабинетом психолога и с инструктором по физической культуре – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в ДОУ проведен косметический ремонт всех групповых помещений, в музыкальном зале. Косметический ремонт пищеблока. Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Частично отремонтированы и обновлены прогулочные павильоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено приказом заведующего положение о внутренней системе оценки качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, что значительно превысило показатели по сравнению с предыдущим годом обучения. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Школьное обучение будет эффективным в том случае, если первоклассник будет обладать необходимыми достаточными для обучения качествами, которые в процессе обучения развиваются и совершенствуются.

Причем основным смыслообразующим элементом этих качеств является состояние аффективно-потребностной и мотивационно-волевой сферы ребенка, понимаемой, как «внутренняя позиция школьника», как умение ориентироваться на систему правил в работе, умение слушать и выполнять инструкции взрослого, работать по образцу. Существуют основные показатели развития ребенка, по уровню сформированности которых судят о его психологической готовности к школе. В диагностике детей старшей - подготовительной к школе группы ДОУ по списочному составу 33 человека - обследовалось 25 человек. Остальные – 8 человек на длительном отпуске, в связи с декретным отпуском мамы.

Из обследуемых 25 выпускников – 25 человек - готовы к обучению в школе.

Восемь человек не обследовались.

В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие в районных и муниципальных конкурсах:

Дипломом награждается воспитатель Бунина Оксана Сергеевна, занявшая II место в муниципальном этапе VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» в номинации «Базовые национальные ценности с большой буквы»

Сертификат участника в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 года в номинации «Педагогический дебют» получила воспитатель Якушева Елена Владимировна

Дипломам лауреата I степени является победителем воспитатель Якушева Елена Владимировна на Всероссийском конкурсе «Физическое воспитание в дошкольной образовательной организации»

Дипломом награждается музыкальный руководитель Корнилова Кристина Андреевна, занявшая I место в муниципальном этапе VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» в номинации «Базовые национальные ценности с большой буквы»

Дипломом победителя награждаются Корнилова Кристина Андреевна и Генеральская Екатерина Владимировна, занявшая II место в конкурсе антикоррупционного плаката Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов Российской Федерации.

Участие в конкурсах российского и международного масштаба:

Дипломом награждается воспитатель Якушева Елена Владимировна, занявшая II место во Всероссийском конкурсе «Милая мама» (Коллективная работа с воспитанниками «Мама»)

Международный и всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Унылая пора! Очей очарованье!» Воспитанник Моисеенко Виктор. Работа «Осень», диплом I степени.

Дипломам победителя награждается старшая группа за победу в Международном фестивале-конкурсе «Арт-Магия» наставник музыкальный руководитель Корнилова Кристина Андреевна в номинации «Эстрадный танец: ансамбль» в конкурсной работе «Выпускной вальс»

В период 2022 года проводилось анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» среди родителей воспитанников (приняли участие человек), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию

родственникам и знакомым, – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ноябре 2022 года детский сад проходил Мониторинг качества дошкольного образования. В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 84 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 36%).

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.50	91.67	4.54	92.86
Образовательная программа	4.58	92.86	4.67	92.86
Содержание образовательной деятельности	4.61	96.43	4.70	95.24
Образовательный процесс	4.54	90.48	4.75	95.24
Образовательные условия	4.63	94.05	4.61	92.86
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.26	86.90	4.42	89.29
Взаимодействие с родителями	4.74	97.62	4.74	96.43
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.62	96.43	4.68	95.24
Управление и развитие	4.48	91.67	4.65	94.05

В разделе Замечания родители оставили просьбу: «Прошу Вас разрешить родителям проходить в учреждение, для того чтобы самим заводить и забирать из д сада ребёнка. Спасибо».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал

хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	94
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		94 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития, речевого развития		1 (1,%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников из них:	человек	6

с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9,8%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (36%)
до 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за течении последних 3 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	40
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Подводя итог работы коллектива МКДОО «Детский сад №5» ИГОСК за 2022 год, можно сделать следующие выводы, что в ДОО:

- структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО;
- о результативности образовательной деятельности в ДОО говорят показатели мониторинга: преобладание детей с высоким и средним уровнями развития;
- созданы условия для эффективного взаимодействия педагогов ДОО с семьями воспитанников;
- ДОО укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников;
- В ДОО создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества;
- созданы условия по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни;
- созданы условия для всестороннего развития личности ребенка, для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.