

Согласовано:

Консультант ОО АИГОСК

 Н.А.Чернова

Стрелкова Галина Николаевна  
Подписано: Стрелкова Галина Николаевна  
DN:cn=Стрелкова Галина Николаевна, c=RU,  
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №5» ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ E:izodou5@mail.ru  
Примечание: Я свидетельствую точность и целостность этого документа  
Местоположение: станция Новотроицкая, улица Октябрьская, 244

Утвержден:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад №5» ИГОСК

Г.Н. Стрелкова



**ГОДОВОЙ ПЛАН  
РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №5» ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ст. Новотроицкая  
2023г.

## Содержание

### Введение

### Информационная справка об образовательном учреждении

#### I. Анализ работы за прошедший учебный год.

- 1.1. Основные виды деятельности МКДОУ.
- 1.2. Условия организации образовательного процесса  
Нормативно-правовое обеспечение
- 1.3. Материально-техническое обеспечение МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК
- 1.4. Предметно-развивающая среда
- 1.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК .
- 1.6. Медицинское обслуживание детей.
- 1.7. Результаты выполнения образовательной программы
- 1.8. Работа коллектива ДОУ в 2023-2024 учебном году
- 1.9. Выводы о работе педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год
- 1.10. Анализ возможностей и затруднений педагогов.
- 1.11. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год
- 1.12. Предполагаемые результаты работы

#### II. Содержание работы

##### 1. Кадры

- 1.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год
- 1.2. Расстановка педагогических кадров в 2023-2024 учебном году
- 1.3. Самообразование педагогов.
- 1.4. Повышение квалификации
- 1.5. Аттестация

##### 2. Организационная работа с кадрами

- 2.1. Консультации
- 2.2. Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения
- 2.3. Спортивные мероприятия
- 2.4. Открытые просмотры
- 2.5. Дополнительное образование (кружки)
- 2.6. Работа с кадрами

##### 3. Организационно - методическая работа

- 3.1. Руководство и контроль
- 3.2. Воспитание и образование в соответствии с ФГОС ДО
- 3.3. Готовность ребенка к обучению в школе
- 3.4. Работа с кадрами

##### 4. Организационно педагогическая деятельность

- 4.1. Педсоветы
- 4.2. Работа методического кабинета
- 4.3. Инструктажи.
- 4.4. Производственные собрания
- 4.5. Консультации с обслуживающим персоналом

##### 5. Административно- хозяйственная деятельность

##### 6. Работа с родителями

##### Приложение №1

План работы по преемственности МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК и МБОУ «СОШ №14 им. Г. Т. Мещерякова» ИГОСК на 2023-2024 учебный год.

##### Приложение №2

План работы МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК культурно – досуговой деятельностью, взаимодействие с социумом на 2023-2024 учебный год

##### Приложение №3

План работы МКДОУ «Детский сад № 5» ИГОСК  
по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

**Приложение №4**

План мероприятий МКДОУ «Детский сад № 5» ИГОСК  
по обеспечению комплексной безопасности на 2021-2022 учебный год.

**Приложение №5**

План мероприятий МКДОУ «Детский сад № 5» ИГОСК  
по антитеррористической защищённости на 2023-2024 учебный год.

**Приложение №6**

План мероприятий МКДОУ «Детский сад № 5» ИГОСК  
по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год.

**Приложение №7**

План мероприятий МКДОУ «Детский сад № 5» ИГОСК  
по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних  
и предупреждению семейного неблагополучия на 2023-2024 учебный год.

## **Введение**

### **Информационная справка об образовательном учреждении**

**Полное название:** Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» Изобильненского городского округа Ставропольского края .

**Сокращенное наименование:** МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК

**Место нахождения и юридический адрес Учреждения :**

356100 Российская Федерация, Ставропольский край ,Изобильненский район, станица Новотроицкая, улица Октябрьская, 244.

**Лицензия** Министерства образования Ставропольского края регистрационный № 6044 от 09 апреля 2018года;

**Сайт:** <http://izodou5.ucoz.ru/>

**Электронный адрес:** izodou5@mail.ru

**Руководитель:** Стрелкова Галина Николаевна

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» Изобильненского городского округа Ставропольского края является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности, создано для выполнения работ, оказания муниципальных услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Изобильненский городской округ Ставропольского края (далее - Изобильненский городской округ).

Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее - отдел образования).

Функционирует дошкольное учреждение с 1977 года

**Режим работы ДОУ - 10 часов:** с 7.30 - 17.30

**Кадровый состав** МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК укомплектован и составляет 22 человека.

Педагогический персонал составляет 10 человек. Из них высшее образование имеют 2 педагогических сотрудника, 5 педагогических работника (воспитателей) имеют соответствие с квалификационной категорией, 5 педагогических работника (воспитателей) не имеют квалификационной категории. У 1 педагога- воспитателей стаж работы составляет более 20 лет.

Вакансии имеются: педагог- психолог,

В настоящее время количество возрастных групп – 4

Количество детей – 100

#### **I. Анализ работы за прошедший учебный год.**

##### **1.1.Основными видами деятельности ДОУ являются:**

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта.
- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей.

Основная функция: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

Педагогический коллектив работает по основной общеобразовательной программе, программа «От рождения до школы» под редакцией Е.Н.Веракса, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой

Парциальные программы по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста  
1. Парциальная программа духовно-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста.

2. Парциальная программа Р. М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

3. Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении.

## **1.2. Условия организации образовательного процесса**

### **Нормативно-правовое обеспечение**

Деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами: Уставом МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК, Коллективным договором МКДОУ на 2022 – 2025 гг., Правилами внутреннего трудового распорядка, положениями, инструкциями, планами, программами и пр.

Учреждение не преследует получение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, но вправе оказывать платные услуги и заниматься предпринимательской и иной приносящей доход деятельностью, соответствующей целям его создания и в соответствии с законодательством РФ.

Для достижения уставных целей Учреждение имеет право в порядке, установлено действующим законодательством:

- реализовывать дополнительные образовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;
- оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющими статус его образовательных программ, с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключенного между Учреждением и родителями (законными представителями);
- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации;
- обеспечение качественной подготовки детей к школе.

Система дошкольного образования в своем развитии в последнее время поднялась на более высокий уровень. Изменились подходы и решения традиционных для образования проблем. Наглядный пример тому преемственность. Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания обосновывается, прежде всего изменениями, происходящими в современном обществе, всевозрастающим обострением социальной, экономической ситуации в стране, в мире.

Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и ДОУ, в ходе которой корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов.

### **1.3. Материально-техническое обеспечение МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК**

Административно-хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально-технической базы.

Для бесперебойного функционирования МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводятся технические осмотры зданий, сооружений, территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносятся в журнал технического осмотра зданий и сооружений.

Проведена работа по благоустройству и озеленению территории ДОУ, а также косметический ремонт в группах, пищеблоке, отремонтировано оборудование на групповых площадках.

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МКДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Кухня - пищеблок состоит из трех помещений. Кухня оборудована в соответствии с СанПиН (холодильник, электроплита, электротитан, электрическая мясорубка, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда).

Прачечная оборудована стиральной машиной, гладильным столом, утюгом и другими принадлежностями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Полностью оборудован в соответствии с СанПин.

Все группы учреждения находятся в удовлетворительном состоянии: имеется в наличии игровая детская мебель, игрушки, магнитофоны, необходимые учебные пособия.

Однако остаются не решенными следующие вопросы:

- ремонт холла ДОУ;
- ремонт музыкального зала;
- приобретение и замена мягкого инвентаря;
- установка аварийного освещения;

#### **1.4.Предметно-развивающая среда.**

Коллектив стремится создавать в саду все условия для благоприятного освоения детьми образовательной программы. В МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК для работы с воспитанниками, педагогами и родителями оборудованы:

- медицинский кабинет, где проводится оздоровительная и профилактическая работа с детьми, а также консультативно-просветительскую работу с педагогами и родителями;
- площадки для прогулок – проводятся физкультурные досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность, развитие познавательной, трудовой деятельности на прогулке;
- групповые помещения - компоненты предметно-пространственной среды в группах соответствуют требованиям образовательной программы, реализуемой в дошкольном учреждении.

Опираясь на принципы построения развивающей среды, педагоги постарались организовать пространство в группе таким образом, чтобы оно была интересным, содержательным и помогало самостоятельному поисковому развитию и экспериментальной деятельности ребенка. Наряду с предметами, игрушками широко используются природные материалы, что помогает развитию детского творчества, фантазии, воображения, мышления. Педагоги при оформлении групп следуют принципу комплексности и гибкого зонирования жизненного пространства детей, которое предполагает построение непересекающихся сфер активности детей.

Также в групповых комнатах организованы уголки «уединения» - место, где ребенок может побыть один, отдохнуть, расслабиться. Эти пространства устроены так, что они создают разный эмоциональный настрой, позволяют ребенку не только искать и осваивать истину, но и «уходить» от нее в фантазию.

#### **1.5.Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК .**

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения, приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Регулярно проводятся плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах, 1 раз в квартал с детьми и сотрудниками проводятся учебные тренировки по ПБ.

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц в учреждении организован пропускной режим.

Ежегодно составляется план работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения, в ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда: инструкция по оказанию первой медицинской помощи, инструкции по профессиям, инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении занятий; инструкции при проведении прогулок, экскурсий). Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале.

Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучаются правила дорожного движения, оформляются выставки детских рисунков и поделок «Неопалимая купина», «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства», «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства» и пр. Педагоги ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ или ПДД.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

В 2020-2021 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Большое внимание в ДОУ уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, охране труда, соблюдению правил пожарной безопасности. В ДОУ имеются инструкции по пожарной безопасности, инструкции по технике безопасности и охране труда, инструкции по ГО и ЧС, по оказанию первой медицинской помощи. О постоянной работе по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников свидетельствуют систематические записи в журналах «Инструктажа на рабочем месте», «Вводного инструктажа», «Инструктажа по пожарной безопасности», «Инструктажа по ГО и ЧС».

В ДОУ установлены автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения, действует режим охраны (в дневное время – дежурные из числа персонала, в ночное время и выходные – сторожа), ведется журнал учета посещений ДОУ посторонними лицами. Территория ДОУ огорожена.

Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил на пищеблоке, в медицинском кабинете в 2022-2023 году выполнена полностью. Нарушений по результатам исследований не выявлено. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ отвечает требованиям СанПиН, соблюдается питьевой, тепловой, световой и воздушный режимы.

#### **Динамика обеспечения безопасных условий жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения.**

<b>№</b>	<b>преобразования</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
1.	Укрепление материально-технической базы детского сада	+	+	+
2.	Разработка паспорта безопасности		+	+
3.	Установка «Тревожной кнопки»		+	+
4.	Оборудование связью МЧС			+
5.	Построение динамичной, развивающей среды	+	+	+
6.	Проведение мероприятий по обеспечению безопасности (инструктажи, учебные эвакуации и пр.)	+	+	+
7.	Обеспечение безопасности среды	+	+	+
8.	Наглядная агитация	+	+	+



9.	Соблюдение режима безопасности	+	+	+
10.	Работа по предупреждению травм	+	+	+
11.	Реализация задач программы по безопасности жизнедеятельности	+	+	+
12.	Использование разнообразных форм работы по обучению детей безопасности воспитанников	+	+	+
13.	Разработка плана действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций	+	+	+
14.	Разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций		+	+
15.	План противопожарных мероприятий		+	+

Среди воспитанников и сотрудников ДОО случаи травматизма за последние три года отсутствуют. Отлажена система работы по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности. В ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасный режим работы с детьми

**Выводы:** Обеспечение безопасности в ДОО основано на имеющейся современной технике и оборудовании, а также грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность, на подготовленности воспитанников и работников к действиям в чрезвычайных ситуациях. Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОО. Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности. Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

**Проблемы:** финансовая проблема- самая острая при организации безопасного режима ДОО. Недостаточное бюджетное финансирование.

**Перспективы:** постоянное функционирование ДОО в режиме безопасности, отсутствие травм у воспитанников и сотрудников. Установка современной техники и оборудования.

### 1.6. Медицинское обслуживание детей.

В МКДОО «Детский сад №5» ИГОСК систематически проводятся мероприятия, способствующие сохранению и восстановлению физического и психического здоровья детей .

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДОО с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

#### 1. Закаливающие мероприятия

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Ходьба босиком до и после сна
- 1.5. Умываться прохладной водой.

#### 2. Профилактические мероприятия

- 2.1. луковый салат
- 2.2. ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)
- 2.3. точечный массаж.

#### 3. Лечебно-оздоровительные мероприятия

Витаминотерапия (аскорбиновая кислота чередовалась с ревитом)

Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОО и не имеющих медицинских противопоказаний, делается кварцевание групп.

Для профилактики заболевания COVID-19 проведена 100% вакцинация сотрудников детского сада.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно



проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год:

- количество пропущенных по болезни дней 2021г. - 15,6
- количество пропущенных по болезни дней 2012г.- 14
- количество пропущенных по болезни дней 2023г. – 11,3
- количество пропущенных по болезни дней на период с 01.01.2023 по 30.06.2023 учебный год составляет 4,3.

Вывод: По сравнению с прошлым годом пропуски по болезни на 1-го ребенка уменьшилось на 2,7%

В МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК имеется медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием для работы. С ГБУЗ СК

«Изобильненская РБ» ИМРСК заключён договор о сотрудничестве (о совместной медицинской деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение) от 25.01.2018 г.

Педагогический коллектив совместно с медицинским персоналом разработал и реализует план оздоровительной работы с воспитанниками, включив в неё разнообразные комплексные оздоровительные мероприятия, познавательные занятия об организме человека и условиях его безопасной жизнедеятельности. Ежегодно план корректируется в соответствии с индивидуальными особенностями детей и с учётом запросов родителей.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению.

Уровень освещённости, влажности, температуры воздуха во всех возрастных группах соответствует требованиям СанПиН, что тоже благотворно влияет на состояние здоровья детей.

## **1.7.Результаты выполнения образовательной программы.**

### **Основные характеристики организации образовательного процесса.**

Прием детей в ДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей ( законных представителей ). Заключается договор.

- ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 17:30 часов;
- Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ ;
- Посещение детей ДОУ происходит по режиму работы учреждения;
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК работает по Образовательной программе, которая разработана на основе: программа «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Веракса, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой

Парциальные программы по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста

1. Парциальная программа духовно-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста.
2. Парциальная программа Р. М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».
3. Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Материально-технической базой, необходимой для ведения образовательного процесса ДОО обеспечен на 90%. Имеется 2 компьютера, 1 телевизор, музыкальный центр, мультимедийное оборудование. Выписывается и приобретается педагогическими сотрудниками необходимая для работы методическая литература.

По результатам анкетирования родителей (65 человек) по теме «Удовлетворённость качеством образовательных услуг в ДОО» - все родители удовлетворены качеством образовательных услуг, это составляет 70% от общего числа родителей.

Вся информация о деятельности МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК отражена на сайте нашего дошкольного учреждения, который постоянно обновляется.

Открыта и функционирует с ОО АИГО СК электронная почта.

Обеспечение социально-трудовых гарантий работников прописаны в Коллективном договоре, зарегистрированным УТСЗН 27 апреля 2022г. по рег.№34

Территория ДОО содержится в чистоте. В весеннее - летний период постоянно скашивается трава. Сотрудниками ведётся работа по озеленению территории. Группы, спортплощадка эстетически оформлены, благоустроены.

Задолженности по оплате родительской платы за содержание ребёнка в ДОО нет.

Развивающая среда МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

**физкультурно-оздоровительную работу с детьми:**

- физкультурные уголки во всех группах;

Веранды, на всех прогулочных площадках, позволяющие в любое время года, при любой погоде соблюдение санэпидрежима и двигательной активности детей.

- кварцевая переносная лампа

- мед кабинет оборудован всем необходимым.

**познавательное развитие детей:**

- цветники

- площадка

- каждая группа оформлена в своем стиле (фольклор, волшебный мир сказок, времена года и т.д.)

**-художественно-эстетическое направление работы:**

- музыкальный зал совмещён с физкультурным (музыкальный центр, микрофон, атрибуты к сценкам и физкультурное оборудование, др.)

В МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК функционирует 6 кружка разной направленности.

Художественно –эстетическое направление - кружок «Музыкотерапия», «Маленькие волшебники», «Говорящие пальчики», «Умелые ручки», посещают 58 воспитанник, социально - гуманитарное направление - кружок «Говорящие пальчики » посещает - 12 детей, техническое направление – кружок «Умелые ручки» посещает 30 детей. В итоге дополнительным образованием охвачено 100 детей, что составляет 100 %.

**Основные услуги:**

*Оздоровительные:* Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону), оздоровительные прогулки, ходьба в носках на физкультурных занятиях, ходьба босиком до и после сна, умываться прохладной водой.

*Профилактические мероприятия:* луковый салат, ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка), точечный массаж

*Медицинские:* «С» витаминизация, дыхательная гимнастика, кварцевание групповых комнат, профилактическое лечение выраженных детей, сбалансированное 4 разовое питание, использование сезонного меню, оказание первой медицинской помощи при необходимости.

*Развивающие:* развитие способностей творческого потенциала каждого ребенка, максимальная реализация его возможностей, обеспечение интеллектуального и личностного развития, развития самостоятельности, любознательности, ОД направлена на обеспечение общей готовности к школе проводимые в форме увлекательной проблемно-игровой деятельности.

*Организационные:* организация услуг направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, организация питания, организация тесного

сотрудничества с семьей, со школой, с библиотекой, организация руководства и контроля педагогического процесса.

### **1.8. Работа коллектива ДОУ в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:**

1. Развитие интереса, положительное отношение к изучению истории Ставропольского края. Подвести детей к пониманию того, что история Ставропольского края неразрывно связана с историей России.
2. Формировать общие представления о своеобразии природы Ставропольского края, воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к ней.
3. Обеспечение условий для физического и психического благополучия – здоровья воспитанников.
4. Реализация системного подхода в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития двигательных навыков, физических способностей и здоровьесозидающих компетенций детей.
5. Оказание всесторонней помощи семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к ЗОЖ.

Для реализации поставленных задач на педагогическом совещании было решено:

1. Знания о родном Ставрополье способствует не только воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста, но и бережному отношению к окружающей природе, нуждающейся в ее сохранении.

Содержание работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с региональной культурой.

Важным условием эффективной реализации регионального компонента является, на наш взгляд, тесная взаимосвязь с семьями воспитанников. Мы глубоко убеждены, что семья – это источник, дающий силу для духовного развития ребенка, помогающий ему адаптироваться в обществе, найти себя в жизни. На этапе посещения ребенком дошкольного учреждения семья не должна уходить на второй план, передавая все приоритеты социальной адаптации, образования и развития детей педагогам. Для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений необходимо интегрировать усилия детского сада и семьи в этом направлении и значительно повысить роль семьи как проводника социализации. В нашем детском саду реализуются разнообразные формы сотрудничества с семьей: анкетирование, родительские собрания, консультации, оформление стендовой информации, совместные праздники, выпуск буклетов, листовок, выставки народно-прикладного творчества, совместные акции и т. д.

Опыт работы педагогов детского сада по данному направлению показывает, что в системе руководства патриотическим воспитанием, одним из наиболее эффективных и приемлемых является интегрированный метод, или метод проектов, так как он позволяет сочетать интересы всех его участников: педагогов, родителей, детей. Метод проектов предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей с одной стороны использование разнообразных методов обучения, а с другой стороны – интегрирование знаний, умений. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания; развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться в окружающем мире. Совместное творчество не только расширяет кругозор ребенка, но и воспитывает чувство любви к родному краю, уважение к людям другой национальности.

В соответствии с перспективно-тематическим планированием по региональному компоненту в детском саду проводим разнообразные совместные проекты, конкурсы, выставки краеведческой направленности, многие из которых стали традиционными. В разделе «Уголок России – отчий дом» с детьми и родителями была организована выставка поделок из овощей и природного материала «Осенняя фантазия» и проведена совместная акция «Накормите птиц зимой». Изучая раздел «Литературное и художественное наследие» на родительском собрании в старших группах с родителями была проведена викторина «Писатели и поэты Ставрополья». Интересно прошло изучение раздела «Люблю тебя, мой край родной». Родителями старших дошкольников были представлены семейные проекты: «Моя малая родина – Северный Кавказ», «Мой любимый посёлок – Передовой», «Край родной мой – Ставропольский». Изучая раздел

«Я и мой посёлок» родители представляли семейные проекты: «Мама, папа и я – дружная семья». В детском саду прошли смотры-конкурсы «Лучший огород», «Лучший участок», конкурсы рисунков «Мой любимый детский сад», «Улицы нашего села». Очень красочным и интересным был совместный праздник «Масленица» с организованной ярмаркой.

На наш взгляд, такое сотрудничество не только помогает вырабатывать единые подходы к воспитанию, развитию и обучению дошкольников, но и способствует всестороннему и гармоничному развитию личности, обогащению социального опыта, позволяет развивать творческие способности у педагогов, детей и их родителей.

Таким образом, знакомясь с родным городом, поселком, селом, страной, его достопримечательностями, дети учатся осознавать себя живущими в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры. Знать о своеобразии природы Ставропольского края, воспитывать позитивное эмоционально-ценностное и бережное отношение к ней.

2. Самая важная первоочередная задача ДООУ – охрана и укрепление физического развития и здоровья детей.

В течении года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течении дня, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль.

В результате проводимой работы дети хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В течении учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные НОД, утренняя гимнастика, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, ароматерапия, применение йодированной соли в приготовлении блюд, С – витаминизация 3-х блюд, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Это стало возможным благодаря нескольким причинам: совершенствованию системы совместной работы педагогов и родителей, сбалансированному питанию, работе по укреплению здоровья, развитию двигательной активности детей. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно — оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

Важную роль в укреплении здоровья детей в нашем детском саду отводится родителям. Оказание всесторонней помощи семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к ЗОЖ.

Совместно с родителями проводятся «Дни здорового ребенка», вечера развлечений на спортивную тематику, конкурсы «Папа, мама и я- спортивная семья». Детям это очень нравится, они на наглядном примере видят, что заботиться о своем здоровье очень необходимо. На итоговом педсовете было принято решение продолжать начатую работу по формированию у дошкольников знания о здоровом образе жизни.

В течении года была проделана работа совместно с родителями по созданию развивающей среды. Каждая группа выбрала свое направление в работе.

Мы в сотрудничестве с родителями благоустроили игровые площадки в детском саду, обновили оборудование для детей. Нам удалось в течении учебного года наладить тесный контакт с родителями, успешно реализовать годовые задачи.

### **1.9. Выводы о работе педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год:**

1. Задачи и план действий по реализации годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год выполнены на 94%.

2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в изучении регионального компонента. Этому способствовало подготовка и проведение мероприятий, консультирование, самообразование.
3. Улучшилась материально-техническая база ДОУ( приобретена литература, канцтовары для проведения занятий, дидактические пособия и игрушки).
4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе.
5. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

#### **1.10.Анализ возможностей и затруднений педагогов.**

(конец 2022-начало 2023года)

В ходе анкетирования проведенного в мае 2023 года было выявлены следующие затруднения у педагогов:

2. Затруднением для педагогов явился модульный принцип в организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ.
3. Остались проблемы в планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
5. Продолжается работа по изучению нормативно-правовых документов.

#### **1.11.Годовые задачи на 2023-2024учебный год:**

##### **Задача № 1:**

Повышение качества образовательных условий в ДОУ через совершенствование предметно- пространственной среды.

##### **Задача № 2:**

Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического и духовно – нравственного воспитания дошкольников

##### **Задача № 3:**

Создание системы оздоровительных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по снижению детской заболеваемости.

#### **1.12.Предполагаемые результаты работы**

- **Повышение качества образовательных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО,**
- **совершенствование кадровых и психолого-педагогических, патриотического и духовно – нравственного условий,**
- **совершенствование предметно-пространственной среды,**
- **совершенствование системы взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье,**
- **расширение сферы дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОУ,**
- **обеспечение сетевым взаимодействием с социальными партнерами,**
- **создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.**

## II. Содержание работы

### 1. Кадры

#### 1.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Категория	Год рождения	Должность	Образование	Пед. стаж
1	Азнаурян Рита Левоновна	-	22.04.1980	воспитатель	5 курс	2
2	Бунина Оксана Сергеевна	соответствие	10.02.1975	воспитатель	среднее профессиональное	13
3	Дрепа Елена Алексеевна	-	31.07.1978	воспитатель	среднее профессиональное	-
4	Земцева Наталья Васильевна	соответствие	04.02.1968	воспитатель	среднее специальное	38
5	Звягинцева Ангелина Эдуардовна	-	07.01.2004	воспитатель	4 курс	-
6	Корнилова Кристина Андреевна	соответствие	16.04.1996	музыкальный руководитель	высшее	2
7	Нагаева Анна Александровна	-	12.05.1990	воспитатель	среднее профессиональное	-
8	Старочкина Ирина Владимировна	-	27.03.1990	воспитатель	среднее профессиональное	-
9	Стрелкова Галина Николаевна	первая	31.08.1979г.	заведующий	высшее	12
10	Якушева Елена Владимировна	соответствие	25.11.1989	старший воспитатель	высшее	3

#### 1.2. Расстановка педагогических кадров в 2023-2024 учебном году

Возрастная группа	Ф.И.О. воспитателя	Ф.И.О. помощник воспитателя
Первая младшая	Земцева Н.В.	Шихова О.Ю.
	Звягинцева А.Э.	
Вторая младшая – средняя	Азнаурян Р.Л.	Шатова Е.А.
	Старочкина И.В.	
Средняя	Бунина О.С.	Гостева Н.Н.
Старшая – подготовительная к школе	Дрепа Е.А.	Милованова С.А.
	Нагаева А.А.	

#### 1.3. Самообразование педагогов.

№	Фамилия, имя,	Квалификаци	Срок	Тема по самообразованию
---	---------------	-------------	------	-------------------------

	отчество	онная категория	реализаци и	
	Азнаурян Рита Леоновна	-	1 год	Художественно-эстетическое воспитание детей младшего дошкольного возраста.
	Бунина Оксана Сергеевна	соответствие	1 год	Формирование готовности руки к письму по средствам игр и упражнений
	Дрепа Елена Алексеевна	-	1год	Художественно-эстетическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.
	Земцева Наталья Васильевна	соответствие	1 год	Художественно-эстетическое воспитание детей младшего дошкольного возраста.
	Звягинцева Ангелина Эдуардовна	-		Художественно-эстетическое воспитание детей младшего дошкольного возраста.
	Корнилова Кристина Андреевна	соответствие		Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста.
	Нагаева Анна Александровна	-		Коммуникативное воспитание детей дошкольного возраста.
	Старочкина Ирина Владимировна	-		Коммуникативное воспитание детей дошкольного возраста.

#### 1.4.Повышение квалификации

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Прохождение курсов повышения квалификации: воспитатели	По графику	Заведующая	
2.	Составление заявки на прохождение курсовой подготовки сотрудников на следующий учебный год	Май	Заведующий	
3.	Выбор тем по самообразованию	Сентябрь	Воспитатели	
4.	Составление планов работы по самообразованию.	Октябрь	Воспитатели	
5.	Беседы с педагогами по темам самообразования.	По запросу	Заведующий	

#### 1.5. Аттестация

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход	Отметки о выполнении
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	сентябрь	Пакет документов	



2	Подготовка приказа - уведомления о необходимости прохождения аттестации педагогам:	Сентябрь декабрь	Приказ	
3	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров	сентябрь	Владение информацией по аттестации педагогами	
4	Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	сентябрь	График аттестации	
5	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и плану аттестации	Справка по ДОУ	
6	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов.	В соответствии и с графиком	Портфолио, представление на педагогическое о работника	
7	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь май	График	
8	Подготовка отчета по результатам аттестации.	Май	Отчет	

## 2. Организационная работа с кадрами

### 2.1. Консультации

№	Тема	Срок	Ответственные	Отметки о выполнении
1	«Игровые технологии в развитии коммуникативных компетенций детей старшего дошкольного возраста»	октябрь	Азнаурян Р.Л. воспитатель	
	Правила работы с гипер активными детьми	ноябрь	Азнаурян Р.Л. воспитатель	
2	Изучение правил аттестации педагогов	октябрь январь	Заведующий	
3	«Знакомство дошкольников с творчеством краевых писателей»	сентябрь	Бунина О.С. воспитатель	
	Духовно – нравственное воспитание дошкольников по ФГОС с учетом ФОП ДО	январь	Бунина О.С. воспитатель	

4	«Формы работы с родителями по духовно – нравственному воспитаю».	декабрь	Земцева Н.В. воспитатель	
5	Организация детской продуктивной деятельности на прогулке	февраль	Заведующий	
6	«Организация индивидуальной работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий	апрель	Нагаева А.А. воспитатель	
7	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе.	май	Заведующий, учитель начальных классов «СОШ №14»	

## 2.2. Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения

<i>№</i>	<i>Тематика</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметки о выполнении</i>
1.	Праздник «День знаний», Праздник «Ну а мы спешим сюда» (посвящённый работникам дошкольного образования)	сентябрь	воспитатели	
2.	- Выступление детей ДООУ на празднике день посёлка «Моя малая Родина» - Осенний праздник	октябрь	воспитатели	
3.	День Матери	ноябрь	воспитатели	
4.	Новогодний утренник ( Конкурс детского творчества:«Новогодняя игрушка»)	декабрь	воспитатели	
5.	Колядки	январь	воспитатели	
6.	Праздник «День защитника Отечества» «Поклон тебе, солдат России» (Конкурс рисунков)	февраль	воспитатели	
7.	Утренник 8 Марта Выставка детского творчества «Зеркало природы»	март	воспитатели	
8.	- Развлечение «Шире круг» посвящённый «Дню смеха»	апрель	воспитатели	
9.	Утренник 9 Мая - «Мы помним Ваши подвиги» Выпускной утренник	май	воспитатели	

## 2.3. Спортивные мероприятия

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отметки о выполнении</i>
1.	Физкультурный досуг "Путешествие в страну безопасности».	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	сентябрь	

2.	Физкультурное развлечение «Веселое путешествие»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	октябрь	
3.	Физкультурный досуг «Веселые старты»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	ноябрь	
4.	Физкультурное развлечение «Ах ты зимушка - зима»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	декабрь	
5.	Физкультурное развлечение «Мишка на прогулке»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	январь	
6.	Зимний спортивный праздник, «Солдаты - brave ребята»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	февраль	
7.	Зимний праздник «Масленица»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	февраль	
8.	Физкультурный досуг «Весёлый мяч»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	март	
9.	Физкультурное развлечение «Волшебный сундучок»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	апрель	
10.	Физкультурное развлечение «В гостях у белочки»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	май	

#### 2.4. Открытые просмотры

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	НОД в старшей группе «Музыкальный мир родной природы»	октябрь	Корнилова К.А.
2	НОД в младшей группе театрализованная постановка «Говорящие пальчики»	октябрь	Земцева Н.В.
3	НОД в младшей группе по художественно-эстетическому развитию	ноябрь	Азнаурян Р.Л.
4	НОД в младшей группе театрализованная постановка «Репка»	ноябрь	Старочкина И. В.
5	НОД в средней группе по основам безопасности	декабрь	Бунина О.С.
6	НОД в младшей группе по физическому развитию	декабрь	
7	НОД в старшей группе «Животный мир Ставропольского края»	февраль	Дрепа Е.А.
8	НОД в старшей группе «Путешествие в страну сказок»	февраль	Нагаева А.А.

## 2.5.Дополнительное образование (кружки)

№ п/п	Тема кружка	Срок	Руководитель
1	<b>«Музыкотерапия»</b> (художественно- эстетическое направление)	Сентябрь-май	Муз. руководитель Корнилова К.А.
2	<b>«Маленькие волшебники»</b> (художественно- эстетическое направление)	Сентябрь-май	Воспитатель Азаурян Р.Л.
3	<b>«Говорящие пальчики»</b> (художественное направление)	Сентябрь-май	Воспитатель Земцева Н.В.
4	<b>«Говорящие пальчики»</b> (художественное направление)	Сентябрь-май	Воспитатель Звягинцева А.Э.
5	<b>«Речевичек»</b> (социально -гуманитарное направление)	Сентябрь-май	Воспитатель Нагаева А.А.
6	<b>Говорящие пальчики</b> (социально -гуманитарное направление)	Сентябрь-май	Воспитатель Старочкина И.В.
7	<b>«Умелые ручки»</b> (художественно- эстетическое направление)	Сентябрь-май	Воспитатель Дрепа Е.А.
8	<b>«Умелые пальчики»</b> (техническое направление)	Сентябрь-май	Воспитатель Бунина О.С.
9	<b>«Юные спортсмены»</b> (физкультурно- спортивное направление)	Сентябрь-май	Инструктор по ФИЗО

## 2.6.Работа с кадрами

1.	Административные совещания	1 раз в месяц	Заведующий – Стрелкова Г.Н.
2.	Пятиминутки	2 раза в мес.	Заведующий – Стрелкова Г.Н.
3.	Ежеквартальное планирование совместной работы сотрудников и администрации	1 раз в квартал	Заведующий – Стрелкова Г.Н..

## 3. Организационно - методическая работа

### 3.1.Руководство и контроль

№	Вид контроля и содержание	Срок	Ответствен ные	Где обсуждаются результаты контроля	Отметки о выполнении
---	---------------------------	------	----------------	-------------------------------------	----------------------

1	<p><b>Оперативный контроль:</b>  - Готовность ДОУ к учебному году  - Организация предметно – развивающей среды в группах ДОУ  - Маркировка и подбор мебели согласно ростовым показателям  - работа с детьми и родителями в период адаптации</p> <p><b>Оперативный:</b>  - соблюдение режима дня и режимных моментов  -уровень подготовки и проведения групповых родительских собраний</p> <p><b>Оперативный:</b>  - система работы и развитие навыков самообслуживания в группах среднего возраста  - оформление наглядного материала в информационных уголках для родителей</p> <p><b>Оперативный:</b>  - организация утренней гимнастики во всех возрастных группах</p> <p><b>Оперативный:</b>  - Развитие культуры поведения за столом. Этикет.  - дневной сон</p> <p><b>Оперативный:</b>  - качество подготовки и проведение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов.  - работа начинающих воспитателей.</p> <p><b>Оперативный:</b>  - качество подготовки и проведения утренников и развлечений.  - планирование учебно-воспитательной работы.</p> <p><b>Оперативный:</b>  - планирование и проведение прогулок во всех возрастных группах</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>Педколлектив</p>	<p>Совещания при заведующей</p>	
2	<p><b>Персональный контроль</b>  - организация занятий с детьми, индивидуальный подход к работе, взаимодействие с детьми, педагогами, родителями, индивидуальная помощь педагогам</p>	<p>февраль</p>	<p>Заведующий</p>		

### 3.2. Воспитание и образование в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Качество подготовки воспитателя к рабочему дню, занятиям.	ежемесячно	Заведующий – Стрелкова Г.Н.
2.	Оценка среды развития	1 раз в квартал	Заведующий – Стрелкова Г.Н.
3.	Качество организация и проведение НОД	ежемесячно	Заведующий – Стрелкова Г.Н.
4.	Качество организация прогулок, режимных моментов.	ежемесячно	Заведующий – Стрелкова Г.Н.

5.	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	ежемесячно	Заведующий – Стрелкова Г.Н.
6.	Обзор сюжетно-ролевых игр детей во всех возрастных группах;	Ноябрь	Заведующий – Стрелкова Г.Н.
7.	Создание условий для игровой деятельности детей	Ноябрь март	Заведующий – Стрелкова Г.Н.
8.	Качество условий, созданных в группе для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей	Октябрь март	Заведующий – Стрелкова Г.Н.
9.	Качество условия, созданных в группе для патриотического воспитания дошкольников	Март	Заведующий – Стрелкова Г.Н.
10.	Качество проведения кружковой работы	Октябрь -май	Заведующий – Стрелкова Г.Н.
11.	Качество организации занятий по образовательным областям «Здоровье», «Безопасность»	Апрель 2022г.	Заведующий – Стрелкова Г.Н.

### 3.3. Готовность ребенка к обучению в школе

1.	Учебно-воспитательный процесс в старшей-подготовительной группе	Ежемесячно	Заведующий – Стрелкова Г.Н.
2.	Оценка уровня готовности детей к школе	Октябрь 2021г., апрель 2022г.	Заведующий – Стрелкова Г.Н.
3.	Анализ системы работы ДОУ, семьи и школы по вопросам подготовки будущих школьников.	Декабрь 2021г., апрель 2022г.	Заведующий – Стрелкова Г.Н.

### 3.4. Работа с кадрами

1.	Готовность воспитателя к рабочему дню	ежемесячно	Заведующий – Стрелкова Г.Н.
2.	Качество ведения документации в группах.	ежемесячно	Заведующий – Стрелкова Г.Н.
3.	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	ежемесячно	Заведующий – Стрелкова Г.Н.
4.	Качество оформления уголков	в течение года	Заведующий – Стрелкова Г.Н.
5.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	ежемесячно	Заведующий – Стрелкова Г.Н.

**4. Организационно педагогическая деятельность**  
**4.1. Педагогический совет №1 (установочный) - август**

**«Организация работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»**

**Педагогический совет №1 (установочный) - август**

Цель: подведение итогов работы в летний – оздоровительный период, утверждение плана работы ДОУ на учебный год.

	План	Ответственный
1	Анализ работы за летний период.	Заведующий,
2	Принятие педагогическим коллективом плана ДОУ на 2023-2024 учебный год.	Заведующий, педагоги
3	Анализ отчета по само обследованию.	Заведующий
4	Отчет о результатах обследования детей и планирование работы на учебный год	Воспитатели групп
5	Утверждение расписания образовательной деятельности и планов кружковой работы с детьми.	Заведующий, педагоги
5	Утверждение календарного учебного плана работы	Заведующий, педагоги
6	Утверждение планов работы с родителями	Заведующий, педагоги

**Педагогический совет №2 (тематический) – ноябрь**

Годовая задача: Продолжать развивать интерес, положительное отношение к изучению истории Ставропольского края, формировать общие представления о своеобразии природы, обычаи казаков.

ТЕМА: Люби и знай свой край !

План	Ответственный
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса по патриотическому воспитанию дошкольников»	Педагог психолог Азнаурян Р.Л.
«Работа с родителями по патриотическому воспитанию. Любовь к малой Родине»	Воспитатели Дрепа Е.В., Нагаева А.А.
Использование проектного метода в патриотическом воспитании детей. «Воспитание любви к Ставропольскому краю средствами литературно-художественных произведений»	Воспитатель Бунина О. С.
Викторина « Любимый Ставропольский край !»	Воспитатель Земцева Н.В.
«Организация предметно-пространственной среды в ДОУ»	Воспитатель Звягинцева А.Э.
Викторина «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»	Воспитатель Старочкина И.В.
«Инновационные подходы предметно-пространственной среды в ДОУ»	Музыкальный руководитель Корнилова К.А.

**Педагогический совет № 3 - январь**

Годовая задача: Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима.

ТЕМА: В здоровом теле – здоровый дух! (здоровье детей)

План	Ответственный
------	---------------



«Экран здоровья» (мониторинг заболеваемости за 2023-2024 год)	Заведующий
Доклад для воспитателей по вопросам физического развития детей (анализ мониторинга физического развития)	Инструктор по физ.культуре
Консультация «Игра как средство развития физического здоровья дошкольников:	Воспитатель Земцева Н.В.
Подведение итогов смотра-конкурса уголков физического развития детей.	Заведующий, педагоги

#### Педагогический совет №4 -апрель

Годовая задача: Формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Тема: Детский сад и семья: аспекты взаимодействия.

План	Ответственный
Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий
Итоги тематического контроля	Заведующий
Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии ФГОС ДО. Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада»	Педагог психолог Азнаурян Р.Л.
Подведение итогов конкурса родительских уголков	Заведующий, педагоги

#### Педагогический совет № 5 -май –итоговый

Цель: подведение итогов работы за учебный год, утверждение плана работы на летний период.

План	Ответственный
Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий
Доклад «Выполнение годовых задач учебного года».	Заведующий
Доклад - отчёт «Наши успехи»	Воспитатели
Анализ физкультурно – оздоровительной работы за год.	Инструктор по физической культуре
Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	Заведующий, педагоги
Принятие решения педагогического совета.	Заведующий, педагоги

#### 4.2. Работа методического кабинета

	Содержание работы	сроки	ответственный	Отметки о выполнении
1	— Разработка расписания НОД на новый уч. год. — Оформление информационных стендов — Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. — Обновление сведений по кадрам.	сентябрь	Заведующ.	
2	— Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группе. — Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. — Обработка итогов диагностики в начале учебного года.	октябрь	Заведующ.	
3	— Оформление методической выставки «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. — Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. — Изучение передового педагогического опыта.	ноябрь	Заведующ.	

	— Семинары-практикумы и консультации по плану. — Инструктаж по охране жизни и здоровья детей			
4	— Помощь в подготовке документации к аттестации педагогов на первую кв. категорию — Подготовка к Новомуднему утреннику	декабрь	Заведующ.	
5	— Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. — Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	март	Заведующ.	
6	— Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». — Подведение итогов диагностики в конце учебного года. — Оформить стенд: «Готовимся к итоговому педсовету».	май	Заведующ.	
7	— Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов — Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	В течение года	Заведующ.	

#### 4.3. Инструктажи.

1.	Вводный инструктаж по охране труда	Сентябрь	Заведующий
2.	Текущие инструктажи по охране труда	Сентябрь январь	Заведующий по хозяйству.
3.	Текущий инструктаж по технике безопасности	Сентябрь, январь	Заведующий по хозяйству
4.	Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий по хозяйству
5.	Техника безопасности при проведении новогоднего праздника	Декабрь	Заведующий по хозяйству
6.	Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Международному женскому дню	Март	Заведующий
7.	Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Дню Победы	Май	Заведующий Заведующий по хозяйству
8.	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Декабрь	Заведующий
9.	Профилактика гриппа в МКДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Заведующий
10.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий

#### 4.4. Производственные собрания

1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Заведующий
2.	О подготовке ДОУ к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий
3.	О подготовке ДОУ к зимнему периоду	Октябрь	Заведующий заведующий по хозяйству
4.	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса	Ноябрь	Заведующий
5.	О подготовке к новомуднему празднику	Декабрь	Заведующий

6.	По итогам проверок	Февраль	Заведующий
7.	О соблюдении витаминизации	Февраль	Заведующий
8.	Субботники. Рассада цветников	Апрель	Заведующий заведующий по хозяйству
9.	О переходе на летний режим работы	Май	Заведующий

#### 4.5. Консультации с обслуживающим персоналом

1.	Инструктаж «Должностные инструкции»	Сентябрь	
2.	Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами	Сентябрь	заведующий по хозяйству
3.	Правила обработки посуды, проветривания, смены белья	Сентябрь октябрь	Заведующий.
4.	Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей	Ноябрь	Заведующий
5.	Повторяем правила СанПиН. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	Ноябрь март	Заведующий –
6.	О соблюдении правил СанПиН, в летний период	Май	Заведующий

#### 5. Административно- хозяйственная деятельность

##### Основные мероприятия

1.	Заключение договоров, выполнение работ	В течение года	Заведующий Заведующий по хозяйству
2.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы: <u>- Частичная замена мебели по группам.</u> <u>- Приобретение постельного белья.</u> <u>- Установка мойки на пищеблоке для мытья рук.</u> <u>- Приобретение технологического оборудования.</u> <u>- Ремонт порога .</u>	При наличии денежных средств в течение года	Заведующий Заведующий по хозяйству.
3.	Подготовка всех помещений ДОУ к новому учебному году: 1. Косметический ремонт пищеблока, прачечной, групповых комнат. 2. Освещение в группах.	Май-июль	Заведующий Заведующий по хозяйству
4.	Ремонт и покраски малых форм на участке: 1. Озеленение территории . 2. Ремонт и покраска оборудования на площадках 3. Покос травы	март-июль	Заведующий Заведующий по хозяйству
5.	Сдача отчетов (Ф 85-к)	Январь	Заведующий
6.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Заведующий
7.	Прием детей по направлениям, заключение договоров с родителями	В течение года при наличии свободных мест	Заведующий

8.	Заполнение тарификационных листов, издание приказов об установленной нагрузке на новый учебный год	Август	Заведующий
----	--	--------	------------

## 6. Работа с родителями

**Цель:** Создание модели сотрудничества ДОО с разными типами семей воспитанников.

**Задачи:**

**1. Совершенствовать систему взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности,**

**2. Совершенствовать систему индивидуальной поддержки детей в семье.**

**3. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОО**

**Формы работы**

- индивидуальные консультации, папки – передвижки, встречи с интересными людьми, дни открытых дверей, выставки, фотовыставки, памятки – рекомендации, родительские собрания

### План работы с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1	Заключение договоров с родителями ( законными представителями вновь поступивших детей)	сентябрь	Заведующая	
2	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь	Воспитатели	
3	Составление социального паспорта группы, ДОО	октябрь	Воспитатели,	
4	Анкетирование родителей, вновь поступивших детей: «Вы и Ваш ребенок»	октябрь	Воспитатели	
5	Анкетирование « Удовлетворенность детским садом»	апрель	Воспитатели	
6	Оформление стенда для родителей « Для Вас, родители»	октябрь	Воспитатели	
7	Оформление выставок детских работ.	В течение года	Воспитатели	
8	«Спрашивайте – отвечаем» Индивидуальные консультации	В течение года	Воспитатели	
9	Консультации для родителей стендовые	В течение года	Воспитатели	
10	Оформление санитарно – просветительских материалов для родителей	В течение года	Воспитатели	
11	<b>Родительские собрания ДОО:</b> 1. «Жизнь детского сада». Готовность детского сада к новому учебному году. Основные направления работы на учебный год. Выбор родительского комитета. 2. «Наши успехи». Итоги работу ДОО за учебный год. Отчет родительского комитета.	Октябрь            май	Заведующая Воспитатели	

12	Участие родителей в праздниках	В течение года	Воспитатели	
13	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ и предметно – развивающей среды.	В течение года	Воспитатели	

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «СОШ №14 им. Г.Т. Мещерякова» ИГОСК



С.Ю. Звягинцева

УТВЕРЖДАЮ



Директор МКДОУ «Детский сад № 5» ИГОСК

Т.Н.Стрелкова

**План  
работы по преемственности  
МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК и  
МКОУ «СОШ №14 им. Г.Т. Мещерякова» ИГОСК  
на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного обучения, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

**Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:**

1. Выработка единой концепции процесса образования и воспитания в школе, в детском саду и в семье;
2. Максимальное соответствие целей и задач воспитания на различных ступенях образования, способов их достижения;
3. Просвещение родителей по основным психолого-педагогическим направлениям развития ребенка;
4. Создание системы качественной психологической поддержки родителей для преодоления проблем при переходе детей в первый класс из детского сада;

**Основные направления работы:**

- 1) работа с детьми;
- 2) взаимодействие педагогов;
- 3) сотрудничество с родителями.

**Формы осуществления преемственности:**

**1. Работа с детьми:**

- экскурсии в школу;
- посещение школьной библиотеки;
- знакомство и взаимодействие воспитанников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;

- участие в театрализованной деятельности.

## **2. Взаимодействие педагогов:**

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- проведение «Дня выпускника» в ДОУ;
- совместное со школой комплектование 1 класса из выпускников ДОУ и проведение диагностики по определению готовности детей к школе

## **3. Сотрудничество с родителями:**

- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- консультации с педагогами ДОУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- творческие мастерские;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста, деловые игры, практикумы;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов).

### **Таким образом, значение преемственности в работе ДОУ и школе:**

- условие успешного осуществления задачи подготовки детей к школе;
- создание условий для реализации в педагогическом процессе единой, динамичной и перспективной системы воспитания и обучения, которая обеспечивает формирование личности.
- сближение условий воспитания и обучения, благодаря чему переход к новым условиям обучения осуществляется с наименьшими психологическими трудностями.
- естественное вхождение детей в новые условия, что способствует повышению эффективности обучения с первых дней пребывания в школе.

### **Основные задачи сотрудничества ДОУ и школы :**



- Формировать компетентность воспитателей подготовительной к школе группы, узких специалистов в современной образовательной политике в части реализации ФГОС второго поколения.
- Создать условия в ДОО для внедрения современных образовательных технологий, используемых в процессе реализации ФГОС второго поколения в начальном общем образовании (ИКТ, проектный метод, коллективное творческое дело) и благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- Организовать систему передачи данных об уровне усвоения программы ДОО, особенностях личностной сферы.
- Углубление интереса к жизни в школе;
- Оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу.

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе – наличие способности обучаться.

#### **Организационно-методическое обеспечение включает:**

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОО по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения уроков и занятий.
- Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

#### **Работа с детьми включает:**

- Организацию адаптационных занятий с детьми в школе.
- Совместную работу по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

#### **Система взаимодействия педагога и родителей включает:**

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков родителями.
- Открытые занятия педагогов-специалистов.
- Консультации учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОО и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Значимым направлением работы по преемственности является проведение адаптационных занятий.

Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Уроки осуществляются учителями начальной школы, выпускающими 4-й класс, носят интегрированный игровой характер.

В программе раскрыты принципы отбора содержания непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста:

### **Принципы развития.**

- 1) гуманитаризации;
- 2) целостности;
- 3) культуросообразности;
- 4) содержания образования.

Реализация общей цели и задач образования детей требует соблюдения ряда психолого-педагогических условий:

### **На дошкольной ступени:**

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- формирование предпосылок учебной деятельности как важнейшего фактора развития ребенка;
- построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми, опора на игру при формировании учебной деятельности.

### **На ступени начальной школы:**

- опора на наличный уровень достижений дошкольного детства;
- направленность процесса обучения на формирование умения учиться как важнейшего достижения этого возрастного периода развития;
- сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и исследовательской, творческой деятельности, коллективных и индивидуальных форм активности.

### **Общие условия:**

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- создание преемственной предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности;
- учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания, и путей их достижения;
- воспитательно-образовательный процесс должен быть подчинен становлению личности ребенка: развитию его компетентности, инициативности, самостоятельности, ответственности свободы и безопасности поведения, самосознания и самооценки;
- создание основы для самостоятельного успешного усвоения обучающимися, воспитанниками новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;

- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- осуществление индивидуальной работы в случаях опережающего или более низкого темпа развития ребёнка;
- доброжелательный деловой контакт между педагогическими коллективами образовательных учреждений.

**Ожидаемые результаты:**

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- созданию системы преемственности ДООУ и школы как необходимое условие непрерывного образования;
- созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения: личностного развития ребенка, укрепления психического и физического здоровья, целостного восприятия картины окружающего мира;
- формированию социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДООУ и начальной школе.
- обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться;
- снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;
- положительной динамика освоения основных общеобразовательных программ каждым ребенком;
- обеспечению успешности ребенка на начальных этапах обучения;
- мотивационной готовности детей к обучению в школе.

**ПЛАН**

Месяц	Участники образовательного процесса			
	Воспитатели	Дети	Родители	Заведующий
1				
сентябрь	1. Изучение «Возрастные особенности детей 6-7 лет». 2. Мониторинг. 3. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе. 4. Знакомство учителя с программой воспитания и обучения в детском саду.	1. Беседа-игра «Что такое школа». 2. Рисование «каким я вижу себя в школе» 3. Участие воспитанников ДООУ в празднике «1 сентября»	1. Родительское собрание «Скоро в школу»	1. Организация работы по преемственности детского сада и школы. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на год.

<b>октябрь</b>	1. Изучение литературы по теме «Интеллектуальная готовность ребенка к школе» 2. Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	1. с\р игра «Школа», 2. беседа «Школьные принадлежности» 3. Экскурсия – обозрение у (посещение классов, кабинетов, библиотеки, спортивного зала).	1. Папка-передвижка «здоровье дошкольника». 2. Индивидуальное консультирование специалистами.	1. Подбор литературы по вопросам подготовки детей к школе. 2. Проведение бесед с воспитанниками.
<b>ноябрь</b>	1. Изучение литературы по теме «Социальная готовность ребенка к школе» 2. Посещение воспитателями уроков в первом классе и учителями — образовательной деятельности в ДОУ.	1. Беседы: «Веселый этикет», «В детской библиотеке». 2. Игры-занятие «Школьные правила»	1. Опрос родителей: темы необходимых консультаций.	1 Подготовка списков детей в школу. 2. Тематическая выставка «Что должен знать и уметь первоклассник», «Поступление в школу важное событие в жизни детей» (ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям, с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детского сада к обучению в школе)
<b>декабрь</b>	1. Изучение литературы по теме: «Личностная готовность ребенка к школе». 2. Анализ результатов адаптации первоклассников к школьному обучению.	1. с\р игра «Мы ученики», «На уроке». 2. Беседа: «Умение вежливо слушать».	1. Папка-передвижка: «Ваш ребенок скоро пойдет в школу».	1. Оперативный контроль «предметно развивающая среда в подготовительной к школе группе». 2. Анализ диагностики психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОУ
<b>январь</b>	1. Изучение литературы «Физическая готовность детей к школе».	1. Участие отряда ЮИД. 2. Беседы: «Разговор с учителем», «На перемене». 3. Совместное мероприятие «Неделя безопасности движения». КВН по правилам дорожного движения.	1. Информационный стенд: «Рекомендации родителям будущих первоклашек».	1. Подобрать литературу в помощь воспитателям.

<b>февраль</b>	1. Подготовка материалов для консультирования родителей «Оцените готовность вашего ребенка к школе».	1. Волонтерское движение (школьники). 2. с\р игра «Школа». 3. Игры-беседы: «В школьной столовой», «В школьном гардеробе». 4. Спортивное соревнование на улице «Зимние забавы»	1. Консультация по вопросам обучения в школе. 2. Информационный стенд «Воспитание похвалой».	1. Мед.осмотр детей к школе. 2. Консультация для воспитателей: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы.
<b>март</b>	1. Открытые занятия в детском саду с посещением учителей школы (Ф.Э.М.П., речевое речи).	1. Посещение отряда ДЮП детского сада. 2. с\р игра «Мы ученики». 3. Практическое занятие «Дорога к школе».	1. Папка-передвижка «Оцените готовность вашего ребенка к школе».	1. Помощь воспитателям в подготовке материала.
<b>апрель</b>	1. Мониторинг.	1. с\р игра «В школе на уроке». 2. Экскурсия в школьный музей. 3. 7 апреля-Всемирный День Здоровья (приглашение первоклассников на праздник в детский сад)	1. Индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к школе	1. Оформление выставки детских работ в детском саду. 2. Мед.осмотр детей к школе.
<b>май</b>	1. Подготовка к празднику «До свидания, детский сад!».		1. Родительское собрание с участием учителей начальных классов.	1. Подготовка и проведение выпускных праздников. 2. Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и школы: Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и д/с по решению проблемы преемственности.

1. Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДО (в течении года)
2. Выступление школьной художественной самодеятельности на утренниках в ДОУ. (в течении года)
3. Совместные театральные постановки. (в течении года)

**План работы МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК  
по культурно – досуговой деятельности, взаимодействие с социумом.  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	Сентябрь	Экскурсия в школу «День знаний»	Воспитатели
<b>2</b>	Октябрь	Выступление детей в СДК на празднике, посвященному Дню поселка.	Воспитатели
<b>3</b>	Ноябрь	Участие в конкурсе на празднике «День матери»	СДК ст. Новотроицкой
<b>4</b>	Декабрь	Познавательное - спортивный досуг «Не шути с огнём»	Сотрудник пожарной части
<b>5</b>	Январь	Экскурсия в библиотеку Театрализация «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Сотрудник библиотеки
<b>6</b>	Март	Экскурсия в СДК Посещение музея народного быта «Русская изба», Спортивное развлечение «Игры наших бабушек»	Сотрудник СДК ст. Новотроицкой Воспитатели
<b>7</b>	Апрель	Экологический час ко Дню птиц «У всякой пташки свои замашки»	Сотрудник библиотеки, все воспитатели
<b>8</b>	Май	Конкурс чтецов ко дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	Воспитатели всех групп
<b>9</b>	Июнь-август	«Родной свой край люби и знай» фото, иллюстрации _ круглый стол	Сотрудник библиотеки

**План работы МКДОУ «Детский сад № 5» ИГОСК  
по профилактике дорожно-транспортного травматизма  
на 2023-2024 учебный год.**

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улице.

Задачи:

- формировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил безопасного поведения на улице
- применять современные методы и формы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДДТТ.
- поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения
- Использовать материально-технический потенциал ДОУ для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
<i><b>Организационная работа</b></i>			
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на учебный год	август	заведующий ДОУ
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	заведующий ДОУ
3	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	воспитатели групп
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в учебном году	сентябрь	заведующий ДОУ
5	Обновление дорожной разметки	май	воспитатели групп
<i><b>Методическая работ</b></i>			
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	воспитатели групп
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» <b>«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»</b> «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	январь сентябрь октябрь декабрь май	воспитатели групп
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	заведующий ДОУ
5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	заведующий ДОУ
6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели



7	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	март	воспитатели
	Тематическое изучение состояние работы в ДОУ по ПДД.	март	заведующий ДОУ
8	Открытый просмотр образовательной деятельности по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	январь	воспитатели
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1	День Безопасности	1 сентября	воспитатели групп
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп
6.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя улица;</li> <li>• Пешеходный переход;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</li> <li>• Дорога не место для игр;</li> <li>• Какие бывают машины;</li> <li>• Что такое светофор;</li> <li>• Правила поведения в автобусе;</li> <li>• Я велосипедист!;</li> <li>• Правила дорожные, которые нужно знать;</li> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>• Правила эти запомним друзья!.</li> </ul>	в течение года	воспитатели групп
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов;</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов транспорта;</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу.</li> </ul>	в течение года	воспитатели групп
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
10.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	апрель 2022	воспитатели подготовительной группы
11.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп
12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	воспитатели групп
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели групп
14.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах посёлка (города)»	сентябрь, май	заведующий ДОУ
2	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	заведующий ДОУ
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп
4	Консультации:		воспитатели групп

	«Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь  февраль апрель май	
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	заведующий ДОУ воспитатели групп
6.	Тематические выставки: «Детская и методическая литература» «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	в течение года	воспитатели групп
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	воспитатели подготовительной группы
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций позакреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	заведующий ДОУ воспитатели групп
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	воспитатели подготовительной группы
10.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп
11	Публикация материалов для родителей на сайте МКДОУ	в течение года	воспитатель
<b><i>Взаимодействие с ГИБДД</i></b>			
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	заведующий ДОУ
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД и КОиН.	постоянно	воспитатели групп
3	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия	своевременно	заведующий ДОУ
4	Информирование о состоянии аварийности в посёлке и районе	ежемесячно	заведующий ДОУ

**План мероприятий МКДОУ «Детский сад № 5» ИГОС  
по обеспечению комплексной безопасности  
на 2023-2024 учебный год.**

**Цели:** Ознакомление воспитанников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта.

**Задачи:**

1. Знакомить воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе и на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животными.
2. Формировать ценности здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью.
3. Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.
4. Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности.

**Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Усилить контроль за пропускным режимом в здание ДОУ и на прилегающую территорию	постоянно	Заведующий ДОУ, Заведующий по хозяйственной части.
2.	Провести проверку пожарного и санитарного состояния чердачных и подсобных помещений, закрыть и опечатать	постоянно	Заведующий ДОУ, Заведующий по хозяйственной части.
3.	Обеспечить круглосуточную работу систем видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова, системы автоматической пожарной сигнализации	постоянно	Заведующий ДОУ, Заведующий по хозяйственной части.
4.	Обеспечить своевременный вывоз мусора и бытовых отходов с территории ДОУ	постоянно	Заведующий ДОУ, Заведующий по хозяйственной части.
5.	Обеспечить контроль за уровнем освещенности здания и территории в темное время суток	постоянно	Заведующий ДОУ, Заведующий по хозяйственной части.
6.	Усилить контроль за выполнением законодательства в области обеспечения пожарной безопасности	постоянно	Заведующий ДОУ, Заведующий по хозяйственной части.
7.	Провести инструктажи по пожарной безопасности и террористической безопасности с персоналом ДОУ	До 01.09.2023г.	Заведующий ДОУ, Заведующий по хозяйственной части.
8.	Обеспечить исправное состояние и нормативное количество первичных средств пожаротушения, индивидуальных средств защиты	постоянно	Заведующий ДОУ, Заведующий по хозяйственной части.
9.	Провести тренировочную эвакуацию воспитанников ДОУ и сотрудников	До 01.09.2023г.	Заведующий ДОУ, Заведующий по хозяйственной части.
10.	Приобрести необходимое количество светоотражающих элементов для детей,	До 01.09.2023г.	Заведующий ДОУ, Заведующий по

	провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями)		хозяйственной части.
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Методическая работа</b>			
1.	Реализация программы по основам безопасности детей дошкольного возраста: «Как обеспечить безопасность дошкольников», авторы: К.Ю. Белая, Л.В. Куцакова Методических пособий по ОБЖ: - «Правила пожарной безопасности для детей», автор: Т.А. Шорыгин, - «ОБЖ в детском саду» (средняя, старшая, подготовительная группы), составитель – М.А. Фисенко.	в течение года	Воспитатели
2.	Оперативный контроль: - по осуществлению контроля выполнения требований СанПин 2.4.1.3049-13 в разных видах воспитательно – образовательной деятельности; - по общему осмотру здания и территории детского сада, - по предупреждению ЧС и обеспечению пожарной безопасности; - анализ заболеваемости воспитанников, разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	в течение года	Заведующий, мед.работник, ответственные ГО, ЧС
3.	Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности: - пожарной безопасности, - безопасности на дорогах, - оказанию первой медицинской помощи, - ведению здорового образа жизни.	в течение года	воспитатели групп
4.	Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	в течение года	Заведующий ДОУ, воспитатели групп
5.	Обеспечение групп мебелью, контроль за её состоянием, проведение маркировки согласно антропометрическим показателям детей и согласно СанПин	Август - сентябрь	Заведующий, мед. Работник, Заведующий по хозяйственной части.
6.	Составление и утверждение плана мероприятий: - «По охране труда и безопасности жизнедеятельности», - «По предупреждению детского травматизма», - Осуществления требований СанПин	Сентябрь	Заведующий, мед. Работник, Заведующий по хозяйственной части.
7.	Составление плана ОБЖ во всех возрастных группах	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
8.	Инструктаж по охране и жизни и здоровья детей в детском саду. Инструктаж по противодействию терроризму и действиях в экстремальных ситуациях.	Сентябрь, декабрь  1 раз в квартал	Все сотрудники ДОУ

	Противопожарные правила с работниками	1 раз в квартал	
9.	Учёба и проведение тренировочных эвакуаций: - «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении пожара»; - «Эвакуация персонала и воспитанников при поступлении анонимного звонка о заминировании здания»; - Эвакуация персонала и воспитанников при пожаре в помещении электрощитов»; - Эвакуация персонала и воспитанников в случае захвата ДОУ террористами»	Февраль Апрель Май Сентябрь	Все сотрудники ДОУ, воспитанники
10.	Командно – штабная тренировка по теме: «Действие руководящего состава при угрозе стихийного бедствия»	Октябрь	Руководящий состав
11.	Объектовая тренировка по теме: «Действие руководящего состава, постоянного состава и воспитанников при угрозе стихийного бедствия»	Ноябрь	Все сотрудники ДОУ, воспитанники

## II. Воспитательно – образовательная работа с воспитанниками

1.	Чтение произведений по ОБЖ: -«Кошкин дом» С.Маршак; -«Как неразлучные друзья дом охраняли», «Как неразлучные друзья в воде не тонули» А. Иванов; -«Пожарные собаки» Л. Толстой; -«Айболит» К. Чуковский -«Чудесные таблетки» С.Михайлов Научить ребенка безопасному поведению в быту, воспитывать бережное отношение к здоровью. Правильное питание и соблюдение режима способствуют хорошему физическому развитию. : отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины.	в течение года	Воспитатели групп
2	Непосредственно–образовательная деятельность в группах: -«Ребенок и природа»; -«Служба01,02,03 всегда на страже»; -«Пожароопасные предметы»; -«Опасные предметы»; -«Осторожно, дорога!» Предостереечь от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми; развивать осторожность, осмотрительность; учить правильно вести себя в ситуации насильственного поведения незнакомого взрослого	в течение года	Воспитатели групп
3	Проведение «минуток безопасности»	ежедневно	Воспитатели групп
4.	Проведение выставки детских тематических рисунков по ОБЖ «Дорога и дети» Расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя,	октябрь	Воспитатели групп

	пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила		
5.	Организация и проведение дидактических, подвижных игр по ОБЖ Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, природы, быта.	В течении года	Воспитатели групп
6.	Организация и проведение сюжетно – ролевых игр по ОБЖ: -«Кто нас лечит»; -«Скорая помощь»; -«Мы пассажиры» Совершенствовать и расширять игровые умения. Побуждать самостоятельно, создавать игровую ситуацию с использованием определенного подбора атрибутов	В течении года	Воспитатели групп
7.	Тематические беседы с воспитанниками: -«Ребенок и другие люди» - «Как оградить ребенка от доверия к чужим людям»; -«Все о здоровье » -«Правила поведения в детском саду» Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, природы, быта.	в течение года	Воспитатели групп
8.	Целевые экскурсии с воспитанниками: - в уголок леса и луга на территории ДОУ; - прачечную (знакомство с работой электроприборов); - пищеблок (знакомство с электроплитой и др. бытовыми электроприборами); - в медицинский кабинет ДОУ; - на улицу станицы.	два раза в год	Воспитатели групп.
9.	Консультация «Особенности поведения людей в условиях паники»	в течение года	Воспитатели групп
<b>III. Мероприятия с родителями:</b>			
1.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	в течение года	воспитатели групп
2.	Консультации для родителей - «Формирование толерантного поведения в семье». - "Велосипед и дорога»; - "Причины детского дорожно-транспортного травматизма"; -«Дети и огонь»	в течение года	Воспитатели групп
3.	Оформление и пополнение папок –передвижек, ширм по работе с семьей с целью просвещения родителей в воспитании безопасного образа жизни детей. Формирование навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях. Обеспечивать охрану	в течение года	Воспитатели групп

<p>жизни и здоровья воспитанников, Организовывать здоровьесберегающий режим, Предупреждать заболеваемость и травматизм. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.</p>		
---	--	--

**План мероприятий МКДОУ «Детский сад № 5» ИГОС  
по антитеррористической защищённости  
на 2023-2024 учебный год.**

**Цели :**

- организация антитеррористической деятельности;
- противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма;
- противодействие и профилактика экстремизма, обеспечение антитеррористической безопасности МКДОУ «Детский сад №5» ИГОСК.

**Задачи :**

- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;
- организация правового воспитания участников образовательного процесса

№п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом»	2 раза в год	Заведующий
2.	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий хозяйством
3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонка )	постоянно	Заведующий хозяйством .
4.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	В течение года	Заведующий
5.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в года	Заведующий
6.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующий
7.	Инструктаж по пропускному режиму	2 раза в год	Заведующий
8.	Размещение информации по антитеррору на сайте МКДОУ « Детский сад №34» ИГОСК	В течение года	Заведующий
9.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Заведующий хозяйством воспитатели групп дворник
10.	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	постоянно	Сторож
11.	Регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	дежурные сотрудники
12.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	2 раза в год	Заведующий
13.	Проведение учений с администрацией ДОУ, должностными лицами ГО и тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раза в год	Ответственны по ГО
14.	Постоянное содержание в порядке подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка	постоянно	Заведующий хозяйством



	состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.		
15.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Заведующий хозяйством дежурный сотрудник
16.	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Заведующий хозяйством
17.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий
18.	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения новогодних мероприятий.	Новогодние праздники, выпускной	Заведующий хозяйством
19.	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	Заведующий хозяйством
20.	Контроль за состоянием тревожной кнопки	ежедневно	Заведующий хозяйством
21.	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Заведующий

#### Работа с детьми

1	«День знаний» Воспитание патриотизма среди детей и пропаганда уважения к государственным символам и государства в целом	Сентябрь	Воспитатели групп
2	«Если произошел теракт» Формирование у детей навыков правильного поведения при терактах	Октябрь	Воспитатели групп
3	«Сказочная безопасность» Знакомить с правилами безопасности на основе сказок	Ноябрь	Воспитатели групп
4	«Не бойся звать на помощь» Воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью	декабрь	Воспитатели групп
5	«Осторожно – «добрый дядя!» Рассмотреть ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека и научить детей, как действовать в таких ситуациях Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Январь	Воспитатели групп
6	Обучить детей одевать средства индивидуальной защиты, рассказать о применении (респиратор «Алина», ватно-марлевая повязка)	Февраль	Воспитатели групп
7	Организация выставки детских рисунков: «Чтобы не было беды»	Март	Воспитатели
8	«Куда девают злость? Как можно справиться с отрицательными эмоциями»	Апрель	Воспитатели групп,
9	«Смотри в оба!» Воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью	Май	Воспитатели групп
10	1 июня День защиты детей Рисование (на улице) «Этот мир для всех!» Воспитание	Июнь	Воспитатели групп

	уважения, взаимопонимания и любви к детям разных стран, национальностей. 12 июня День России Воспитание патриотизма среди детей и пропаганда уважения к государственным символам и государства в целом		
11	30 июля «День дружбы» Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к близким и к другим народам и странам	Июль	Воспитатели групп
12	Практическое занятие по эвакуации воспитанников из здания ДОУ Знакомство с возможными путями эвакуации из группы	20 мин. 1 раз в месяц	Заведующий
<b>Работа с родителями</b>			
1	Памятка «3 сентября – День солидарности в борьбе против терроризма». Консультация «Нормативно-правовое законодательство об ответственности за террористическую деятельность».	Сентябрь	Воспитатели
2	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	2 раза в год	Воспитатели
3	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.); Консультации: - «Правила поведения при террористическом захвате». - «Правила поведения при террористическом захвате». Памятки: - «Терроризм – угроза обществу!» - «Телефоны экстренных служб».	ежемесячно	Воспитатели

**План мероприятий МКДОУ «Детский сад № 5» ИГОС  
по пожарной безопасности  
на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
<b>1. Организационные мероприятия.</b>			
1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: * приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; * приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; * приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	заведующий
3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	ответственный за пожарную безопасность, заведующий
4	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	по договору с организацией	соответствующая организация
5	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	периодически	заведующий
6	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	декабрь	заведующий хозяйством
7	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	постоянно	заведующий
8	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	регулярно (в соответствии с планом проведения)	воспитатели
9	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	1 раз в 6 мес.	соответствующая организация
10	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	соответствующая организация
<b>2. Методическая работа.</b>			
	Проведение месячника по борьбе с детской шалостью с огнём	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зав. хозяйством

1	Проведение инструктажей с работниками	В течение года	заведующий ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основы пожарной безопасности»</li> <li>• «Эвакуация детей из загоревшегося здания»</li> <li>• «Средства пожаротушения»</li> <li>• «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»;</li> <li>• «Первая помощь при ожогах»;</li> <li>• «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»</li> </ul>	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	заведующий ДОУ пожарный инспектор медсестра
4	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	зам. заведующего
<b>3. Работа с детьми</b>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пожар в лесу?»</li> <li>• «Безопасный дом»</li> <li>• «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!»</li> <li>• «Если дома начался пожар?»</li> <li>• «Что делать если в детском саду пожар?»</li> <li>• «Опасные предметы»</li> <li>• «Знаешь сам – расскажи другому»</li> </ul>	Октябрь Декабрь Март Июнь	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Юный друг пожарных»;</li> <li>• «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»</li> </ul>	В течение года	воспитатели
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• «Мы – пожарные!»</li> </ul>	В течение года	воспитатели
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»</li> <li>• С. Михалков «Дядя Степа»</li> <li>• Е. Хоринский «Спичка - невеличка»</li> <li>• Н. Пикулева «Пожарная машина»</li> </ul>	В течение года	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Б. Житков «Дым»</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>		
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Опасные ситуации»;</li> <li>• «Назови опасные предметы»;</li> <li>• «Служба спасения: 01, 02, 03»;</li> <li>• «Горит – не горит»;</li> <li>• «Кому что нужно для работы?»;</li> </ul>	В течение года	воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «По сказкам».</li> </ul>	По плану	Заведующий, воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующий, воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	2 раза в год	медсестра
9	Тематический досуг «В мире героических профессий МЧС: Огнеборцы»	Декабрь	Воспитатели
10	Познавательная итоговая викторина: «Хочу все знать!» Показ презентации «Осторожно, огонь!»	Май	Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «В городскую пожарную часть (МЧС России);</li> <li>• «В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»;</li> <li>• «На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами».</li> </ul>	В течение года	Заведующий, воспитатели
<b>4.Работа с родителями</b>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Заведующий, воспитатели
2	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	Воспитатели
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасное поведение»</li> <li>• «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»</li> <li>• «Правила поведения при пожаре»</li> <li>• «Первая помощь (ожоги, травмы)</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

4	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня (учебная эвакуация)	Июнь	Заведующий ДОУ Зам. заведующего Зав. хозяйством Воспитатели Медсестра

**План мероприятий МКДОУ «Детский сад № 5» ИГОС  
по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности  
несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия  
на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:**

- формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОУ и семье.

**Задачи:**

- профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия;
- формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- развитие деятельности МКДОУ на совершенствование системы ранней профилактики правонарушений и патриотического воспитания дошкольников;
- повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений;
- вовлечение родителей семей «группы риска» в воспитательно-образовательную жизнь детского сада;
- обеспечение информационно-пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных.	август-сентябрь	заведующий ДОУ
2.	1. Составление социальных паспортов групп. Выявление различных категорий семей, входящих в группу социального риска.	Сентябрь	воспитатели ДОУ
3.	2. Составление социального паспорта ДОУ.	Сентябрь – октябрь	заведующий ДОУ
4.	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	Октябрь корректировка в течение всего учебного года	заведующий ДОУ воспитатели всех возрастных групп
5.	Контроль, наблюдения за детьми.	ежедневно	воспитатели всех возрастных групп
6.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.	август-сентябрь	заведующий ДОУ воспитатели всех возрастных групп
7.	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	заведующий ДОУ воспитатели
8.	Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение года	Заведующий ДОУ
9.	Анкетирование «Знаете ли вы права	Декабрь	Заведующий ДОУ

	ребенка»		
	Деловая игра «Правовое воспитание в ДОУ».	Октябрь	Заведующий ДОУ
10.	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	Февраль	Заведующий ДОУ
11.	Консультирование «Жестокое обращение – что это такое?»	Ноябрь	Заведующий ДОУ
12.	Заседание ПМПк в ДОУ с детьми, нуждающимися в медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе. (при необходимости)	в течение года	Заведующий ДОУ
13.	Анализ деятельности по реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Май	Заведующий ДОУ
14.	Организация взаимодействия образовательного учреждения со структурами местного самоуправления, ведомства в части соблюдения норм «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции	по мере необходимости	Заведующий ДОУ
<b>Работа с родителями</b>			
15.	Доклад о деятельности ДОУ	Апрель	Заведующий ДОУ
16.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
17.	Родительские собрания «Безопасность и социализация дошкольника в правовом поле воспитания»	по плану	Заведующий ДОУ
18.	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми». - «Защита прав и достоинств ребенка в законодательных актах»	ноябрь март-апрель	воспитатели всех возрастных групп
19.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении.	в течение года	Заведующий ДОУ
20.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи.	по мере необходимости	Заведующий ДОУ
21.	<b>Просветительская работа на официальном сайте ДОУ:</b> - Консультации	в течение года	воспитатели специалисты



	- отчеты		
22.	<p><b>Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье», «Поощрение и наказание» и т.д.</li> <li>- Акция «Любить и беречь»<sup>2</sup></li> <li>- Памятка «Отец в воспитании ребенка»,</li> <li>- «Жестокое обращение с детьми»,</li> <li>- Памятка «Создание благоприятной семейной атмосферы»;</li> <li>- Памятка «Четыре заповеди мудрого родителя»</li> <li>Памятка «Искусство быть родителем</li> <li>- Памятка «наказывая, подумай – зачем?»</li> </ul> <p>конкурсы, выставки: «Осенние фантазии»; «Фабрика Деда Мороза», «Наша Армия»; «Знамя победы» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неделя здоровья», «Весёлые старты», развлечения, эстафеты.</li> <li>- праздники: «Здравствуй, осень», «День матери»,</li> <li style="padding-left: 20px;">«Новогодняя сказка», «День Защитника», «День Победы» «Праздник Весны», «День защиты детей»<sup>4</sup> День семьи» и др.</li> </ul>	в течение года	воспитатели
23.	<p><b>Выпуск информационных листов и буклетов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Права и обязанности родителей»;</li> <li>- «Жестокое обращение с детьми»;</li> <li>- «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»;</li> <li>- «Домашнему насилию нет оправданий»;</li> <li>- «Это должен знать каждый родитель».</li> </ul>	В течение года	воспитатели
24.	<p>Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад</p> <p>Консультативный пункт для родителей, дети которых имеют ограниченные возможности и не посещающие детский сад.</p>	В течение года В течение года	воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
25.	Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи воспитанникам, их дальнейшего развития.	В течение года	воспитатели
26.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	май	воспитатели
27	Занятия по правовому воспитанию и социально-личностному развитию	В течении года	воспитатели
28.	<p><b>Выставки детского творчества:</b></p> <p>«Права детей»; «Здорово быть здоровым», «Золотая осень», «Зимушка - зима», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества», «Весна - красна».</p>	В течение года	воспитатели
29	<p><b>Праздники:</b></p> <p>«Здравствуй, осень»;</p>	В течение года	Воспитатели

«День матери»; «Новогодняя сказка»; «День защитника Отечества»; «Праздник Весны»; «День защиты детей» , «День семьи»и др.		
---	--	--