

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий муниципального казённого
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5» Изобильненского городского округа
Ставропольского края

-----Тюрина Н.И.

« 31-» мая 2022 год

ПЛАН РАБОТЫ

На летний оздоровительный период 2022 года
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

Ст. Новотроицкая

2022г.

Основные задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
4. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Перспективно – тематический план культурно – досуговой деятельности в летний период на июнь.

Цель – организация жизнерадостного эмоционально насыщенного отдыха воспитанников ДОУ в летний период в условиях города.

Тема месяца: «Здравствуй, лето!»

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Ежедневное проведение бесед с детьми: -по предупреждению травматизма; -по соблюдению правил поведения во время выхода на территорию детского сада; -по соблюдению правил поведения в природе; по соблюдению правил безопасности на дорогах, дома, в быту.		
Счастливое детство Задачи: организовать веселый досуг детей; активизировать мысленную деятельность; развивать дружеские взаимоотношения между детьми	1-я неделя	Воспитатели Корнилова К.А. Генеральская Е.В.
День защиты детей: - беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»; - чтение х/л. Н.Д. Шаховская Шик «Рассказы о детях», Л. Воронкова «Что сказала бы мама», права детей в стихах; - конкурс рисунков на асфальте:		

«Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей»;
-тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».

День дружбы:

- беседы «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Дружбой дорожить умеете», «Давайте никогда не ссориться»;
- чтение х/л. «Теремок», «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей», С. Михалков, «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик-семицветик»;
- дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Угадай настроение»;
- словесная игра: «Кто больше скажет добрых слов»;
- обсуждение пословиц и поговорок о дружбе;
- изготовление подарка другу;
- рисование портрета друга;
- игра-аттракцион «Подари улыбку другу»;

День вежливости и хороших манер:

- игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов»;
- заучивание стихотворения: «С добрым утром Е. Благинина;
- игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку»;
- чтение х/л. С.Козлова «Трям! Здравствуй», А.Барто «Шла вчера я по Садовой», «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке»
- психогимнастика: «С добрым утром»;

- беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»;

- С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»

- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».

День улыбок:

- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»;

- Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуют смешные рожицы);

- Конкурс «Самая обаятельная улыбка»;

- Конкурс на самую смешную фигуру;

- Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского, небылиц, нелепец;

- Игры: «Найди ошибки художника», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами».

День поэта:

-Беседа о русском поэте А.С.Пушкине;

- Выставка книг А. С. Пушкина;

- Викторина по произведениям А. С. Пушкина;

- Конкурс рисунков «Золотая рыбка»;

-Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»;

<p>-Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»;</p> <p>-С/р игра: «Библиотека».</p>		
<p>«Неделя знатоков своей станицы и страны»</p> <p>Задача: расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства</p>	2-я неделя	Воспитатели
<p>День улиц моего села:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Знаменитые люди станицы», «Мое любимое место в станице»; - Фотовыставка «Улицы нашей станицы»; - С/р игра: «Путешествие по родной станице »; - Рисование «На улицах родной станицы»; -Рассматривание альбома и книг «Моя станица, Мой край». 		Воспитатели
<p>День дружбы народов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Что означает – народное единство?»; - С/р игра: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы»; 		
<p>День транспорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - П/и: «Светофор», «Пешеходы и автомобили»; - Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей»; - Чтение х/л и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину»; - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт»; 		

<p>- Д/и: «Почини машину».</p>		
<p>День России: - Беседы: «Мы — Россияне, «Москва – столица нашей Родины»; - Рассматривание государственных символов России; - Рисование «Герб страны»; - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок); - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва».</p>		
<p>Неделя экспериментов Задачи: развивать познавательный интерес.</p>	<p>3-я неделя</p>	
<p>День опытов и экспериментов. - Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Экспериментирование с предметами из различных материалов; – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</p>		<p>Воспитатели</p>
<p>День ветра: - Наблюдение за ветром; - Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Дыхательная гимнастика «Ветерок»; - Физминутка «Ветер дует нам в лицо»; - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач»; - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен»;</p>		<p>Воспитатели</p>

<p>- Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары); «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку); «Рисование облаков».</p>		
<p>День воды: - Проблемная ситуация «Если б не было воды...»; - Беседа «Полезьа воды»; - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Что плывет, что тонет?» - Нарисуй дождь (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косоь и прямой). - П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</p>		<p>Воспитатели</p>
<p>Песочная страна: - Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна»; Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута); - Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «Что сделают с почвоь пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка); - Строительные игры из песка (с</p>		<p>Воспитатели</p>

<p>использованием формочек, природного и бросового материалов). -Конкурс «В стране песочных замков</p>		
<p>Неделя здоровья и спорта Задача: формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p>	4-я неделя	Воспитатели
<p>День: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства»; -Рисование «Солнце красное»; -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания); - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк».</p>		
<p>День подвижных игр: - Беседа о спорте, о её пользе здоровью; - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта»; - Игры-соревнования: «Кто быстрее»; «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч»; - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч»; - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?»; - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу».</p>		

<p>День: В гостях у Айболита. Витаминкина</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека»; - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье; - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно»; - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду»; - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». 		
<p>День эстафет и соревнований.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется»; «Перекажи мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь»; - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга»; - Игра-тренинг «Похвали друга». 		

Перспективно – тематический план культурно – досуговой деятельности в летний период на июль.

Цель – организация жизнерадостного эмоционально насыщенного отдыха воспитанников ДООУ в летний период в условиях города.

Тема месяца: Лето – чудная пора

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
<p>Сказочное лето Задачи: организовать веселый досуг детей; активизировать мысленную деятельность; развивать дружеские взаимоотношения между детьми</p>	1-я неделя	Воспитатели

День русских народных сказок:

- Д/ и “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”;
- Чтение, пересказ русских народных сказок;
- Прослушивание сказок в аудиозаписи;
- Театрализованная деятельность;
- Показ разных видов спектаклей;
- Драматизация сказок;
- Лепка персонажей сказок;
- Сочинение сказки детьми;
- Конкурс детского рисунка:
«Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки».

День игрушек –герои сказок.

- Рисование «Моя любимая игрушка»;
- С/р игра: «В магазине игрушек»;
- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки»;
- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации;
- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок»;
- Разукрась героя сказки;
- Викторина «Герои сказок».

День театра».

- Инсценировка сказок;
- Беседа «Правила поведения в театре»;
- Показ настольного театра «Маша и медведи», «Три медведя»;
- Рисование «По страницам любимых сказок»;
- Изготовление книжек-малышек;
- Литературная викторина «В мире

<p>сказки».</p> <p>-Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми).</p>		Земцева Н.В.
<p>«Неделя семьи: любви и терпения»</p> <p>Задача: расширение представления детей о празднике, воспитывать нравственные чувства</p>	2-я неделя	Воспитатели
<p>Подарки для любимых.</p> <p>- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»;</p> <p>- Художественное творчество «Открытки для любимых»;</p> <p>- Игра - тренинг «Как дарить подарки»;</p> <p>- Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой»;</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</p>		
<p>День семьи.</p> <p>- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»;</p> <p>- Выставка рисунков «Моя семья»;</p> <p>«Семейные традиции».</p> <p>- Рисование «Ромашка – символ семьи»;</p> <p>-Рассматривание семейных фотографий;</p> <p>Праздник «День семьи».</p>		
<p>Работа мамы и папы.</p> <p>- Беседа «Кем работают мои мама и папа»;</p> <p>- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии»;</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры.</p>		
<p>День семейных традиций.</p>		

<p>- Беседа «Наши семейные увлечения»;</p> <p>- Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»;</p> <p>- Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы»;</p>		
<p>Мои обязанности.</p> <p>- Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу»;</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме»;</p> <p>- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.</p> <p>Чтение сказок: «Искорки добра», В. А. Сухомлинский - «Скупой».</p>		
<p>Неделя «Будьте здоровы»</p> <p>Задачи: формировать у детей потребность в здоровом образе жизни</p>	3-я неделя	
<p>Игра-путешествие «В гости к Айболиту» (игра-драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит»)</p>		Воспитатели
<p>Игры – имитации, игры с мячом, дидактические игры, просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена «Ёжик и здоровье»,</p>		Воспитатели
<p>«Зеленая аптека» (беседы «Полезные растения, экскурсия на огород, сбор растений для гербария, стихи, загадки, ребусы)</p>		Воспитатели
<p>Рисование «Витаминка в гостях у ребят»</p> <p>Просмотр мультфильма «Смешарики», «Азбука безопасности».</p>		Воспитатели
<p>Неделя творчества</p> <p>Задача: воспитание у детей ценностного отношения к книге как произведению искусства.</p>	4-я неделя	Воспитатели

<p>День искусств и живописи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь; - Рисование: «Теплый солнечный денек»; - Беседа «Великие живописцы»; - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». 		
<p>День литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто пишет рассказы»; - Знакомство со знаменитыми писателями. <p>Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко».</p>		
<p>День песни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушание, пение знакомых детских песен; - Беседа «Кто придумывает песни»; - Слушание детских песен из любимых мультфильмов; - Конкурс «Угадай мелодию». 		Корилова К.А.
<p>День музыки и танца.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Танцевальные игры: «Делай так», - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. <p>Дискотека «Веселое лето»</p>		Корилова К.А.
<p>День талантов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «У каждого есть талант»; - Конкурс на самую смешную фигуру; 		

<p>- Детское творчество – сочиняем небылицы;</p> <p>- Рисование придуманных сказочных героев.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки».</p>		
---	--	--

**Перспективно – тематический план
культурно – досуговой деятельности в летний период на август.
Тема месяца: Лето красное**

Неделя занимательных превращений	1-я неделя	
Задачи: развивать творчество, фантазию; представить детям возможность выразить свои чувства, проявить творчество.		
День «Джунгли зовут» (зарядка «У жирафа пятна, пятна, беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, жирафу пятна»)		Воспитатели Инструктор по физической культуре Генеральская Е.В.
«Гости с далеких планет» (продуктивная деятельность,		
День веселого пирата (исследовательская деятельность с песком, водой) Конкурс костюмов «Я пират»		Земцева Н.В. Слысенко Т.А. Генеральская Е.В.
Квест-игра «Найди сокровище»,		
Неделя доброты	2 –я неделя	
Задачи: воспитание уважение к друг другу		
День большой чистоты - Беседа о чистоте; - Игра-тренинг «Моем руки»; - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе»;		Воспитатели

<p>-Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»;</p> <p>-Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто;</p> <p>-Рисование «Мыло пенится в корыте»;</p> <p>-Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</p> <p>Чтение: «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово». Л.</p> <p>Кон - «Друг», Э. Успенский - «Крокодил Гена и его друзья».</p>		Слысенко Т.А.	
<p>День добрых дел (рисование «Правила поведения в природе», нравственно-этические беседы, коллективная лепка «Овощное царство, «Ягодное царство», подвижная игра «Золотые ворота».</p>			
<p>День «Добро побеждает зло» (чтение сказок о добре и зле)</p>			
<p>День рисунка «Подарок для друга»</p>			
<p>Викторина: «Угадай героя сказки»</p> <p>Конкурс рисунков «Школа светофорных наук».</p>			
<p>Неделя путешествий</p> <p>Задачи: способствовать расширению и углублению представлений детей о природе; воспитывать у детей элементы экологического сознания, целостных ориентаций поведения в природе.</p> <p>Путешествие в космос</p> <p>Путешествие в Африку</p> <p>Путешествие на Северный полюс</p> <p>Путешествие в тайгу</p> <p>Путешествие в прошлое Земли</p>	3-я неделя,	Воспитатели	
<p>«Секреты природы»</p> <p>Задачи: воспитание бережного</p>	4-я неделя	Воспитатели	

отношения к природе		
<p>День лекарственных растений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях; - Д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?». - С/Р игры: «Аптека». - Развлечение: «Бал в зеленом городе». 		Воспитатели 2 младшей группы
<p>Путешествие капельки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Круговорот воды в природе»; - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). - Театральная игра «Под грибком» (Сутеева) Летняя школа безопасности «Безопасность на дороге». 		Воспитатели средней группы
<p>День цветов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Для чего цветочку пчелки»; - Рисование: «Цветущий луг»; - Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же»; - Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе); «Друзья цветов (за порханием 		

насекомых над цветами),		
<p>Вкусное лето– фрукты, ягоды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Волшебный сад»; - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах; - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты». -Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!» Показ моды «Супер шляпка и кепка». Дефиле «Мы супер модные, мы супер – вот какие!». 		<p>Корнилова К.А. Генеральская Е.В. Воспитатели</p>